



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
администрации Улуг-Хемского кожууна

Улуг-Хем кожуун чагыргазынын
ДОКТААЛЫ

от ____ 29 ноября 2021 г. № 521

**Об итогах проведения ГИА-2021
и задачах на 2021-2022 учебный год**

Заслушав и обсудив доклад начальника Управления образования администрации Улуг-Хемского кожууна «Об итогах проведения ГИА-2021 и задачах на 2021-2022 учебный год», администрация Улуг-Хемского кожууна **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Принять к сведению информацию и.о. начальника Управления образования Сенди О.Б. кожууна «Об итогах проведения ГИА-2021 и задачах на 2021-2022 учебный год».
2. Управлению образования Улуг-Хемского кожууна (Сенди О.Б.) в течение 2021-2022 учебного года:
 - 2.1. обеспечить повышение качества образования в образовательных организациях в 2021/22 учебном году и усилить работу по подготовке к единому государственному экзамену выпускников образовательных организаций в 2022 году в Улуг-Хемском кожууне;
 - 2.2. обеспечить реализацию плана мероприятий дорожной карты «Перевод школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования» в Улуг-Хемском районе на 2021-2022 учебный год с учетом недочетов за прошедший год;
 - 2.3. усилить разъяснительную работу среди родителей и педагогов о порядке проведения единого и основного государственных экзаменов;
3. Руководителям ОО кожууна:
 - 3.1. обеспечить содействие в реализации плана мероприятий дорожной карты «Перевод школ с низкими результатами обучения и школ,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования» в Улуг-Хемском районе на 2021-2022 учебный год с учетом недочетов за прошедший год;

3.2.осуществлять индивидуальное сопровождение выпускников слабомотивированных к обучению;

3.3. обеспечить систематическую, профилактическую работу по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин с привлечением всех служб системы профилактики;

3.4. повысить качество подготовки выпускников к ГИА, своевременно проводить все консультации;

3.5. организовать на должном уровне работу по выявлению и устранению пробелов знаний у обучающихся выпускных классов.

3.6. усилить работу по психологическому сопровождению выпускников.

3.7. обеспечить взаимодействие с администрациями сельских поселений по работе с родителями (законными представителями) выпускников.

4. Финансовому управлению Улуг-Хемского кожууна (Белек А.Д.) обеспечить своевременное выделение финансовых средств на организацию и проведение ГИА в 2021-2022 учебном году в соответствии со сметой проведения ГИА.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Даспак М.Л-К., заместителя председателя администрации кожууна по социальной политике.

Председатель
Администрации кожууна



Б.М. Балбак

Доклад об итогах проведения ГИА-2021 года и задачах на 2021-2022 учебный год.

На основании приказа министерства просвещения РФ от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» Государственная итоговая аттестация в 2021 году проводилась в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

Новые условия, касающиеся проведения ОГЭ в 2021 году: только 2 обязательных предмета (русский язык и математика); все ОГЭ по выбору отменены, вместо них 9-классники писали 1 контрольную работу по выбранной дисциплине.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов

Из 300 учащихся (АППГ-374) 9-х классов в форме ОГЭ сдавали 250 учащихся, в форме ГВЭ 50 чел. Из 250 сдававших ОГЭ остались на дополнительный (сентябрьский) период 117 учащихся (47%), из них 117 сдавали математику, по 2 предметам - 31. Из 31 учащихся русский язык сдали 10 чел., из 117 сдававших математику сдали 81 учащихся. Всего не преодолели минимальный порог 39 выпускников 9 классов: по одному предмету - 21 чел (18-математика, 3- русский язык), по двум предметам – 18 человек.

Таким образом, из учащихся **9-х классов 39 чел. (13%)** (АППГ-43 (2019г)) не получили аттестат об основном общем образовании и остались на второй год обучения в 2021-2022 учебном году (слайд).

Государственная итоговая аттестация 11-х классов

Выпускников 11 классов всего 199 человек:

- 151 учащихся из дневных школ;
- 12 учащихся – учебно-консультационного пункта при школе №2 г. Шагонар;
- 36 учащихся – учебно-консультационного пункта ИК-4.

Удостоены золотых медалей, аттестатов особого образца 7 выпускников 11 –х классов (АППГ-1), из школы №1 г. Шагонар -4, Гимназия- 1, школы №2 г. Шагонар -2 (слайд).

ЕГЭ проводился в ППЭ-170 на базе МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар по приказу Министерства образования и науки Республики Тыва № 515-д от 22 апреля 2021 года в форме ЕГЭ для выпускников, поступающих в ВУЗ в форме ГВЭ для выпускников, поступающих в СУЗ.

Всего в форме ГВЭ сдавали 67 выпускников, из них русский язык – 31 чел. математику-35 чел. Основной период сдачи ГВЭ прошли 47 выпускников, на дополнительный (сентябрьский) период остались 20 выпускников, из них сдавали математику-11 чел., русский язык – 1 чел., два предмета – 9 чел. По итогам дополнительного периода **8 выпускников 11(12) классов (Хайыракан-3 (Досааф, строит.техникум г. Шагонар-2), УКП-4, Чааты-1 (в армии)) не получили аттестаты о среднем общем образовании (слайд).**

Из 163 выпускников дневных школ и УКП при школе №2 г. Шагонар ЕГЭ сдавали - **132 выпускников** (11 классы-130 чел., 12 классы -2 чел.). По итогам ЕГЭ все **132 выпускников** получили аттестат **о среднем общем образовании. Минимальный порог по выбранным предметам прошли 73 выпускников (55%)** (АППГ-63).

Русский язык.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 132 чел., преодолели минимальный порог в 24 балла 132 чел. (100%). Средний балл по кожууну составляет 60,8, что ниже на 2 единицы республиканского среднего балла в 61.

Самый высокий 96 баллов дает Сулайманова Диана, 94 балла Даржай Долума (школа № 1 г. Шагонар, учитель Букша Н.Л.), 94 балла Дембирел Диана (гимназия г. Шагонар, учитель Бадан-оол Ч.С.).

По кожууну успеваемость – 100% (90%), что на 10% больше чем в прошлом году (слайд).

Математика (профильный уровень)

Всего **математику** сдавали 51 выпускников. Преодолели минимальный порог 44 участников, это 86 % от общего числа сдававших. **Успеваемость по кожууну -86%, средний балл – 35,5.** По сравнению с прошлым годом идет увеличение количества успешно сдавших на 24 %.

Самый высокий балл по кожууну 82 балла у Монгуш Кристины и 80 баллов у Казаковой Ирины (СОШ № 1 г. Шагонар, учитель Монгуш С.М.). Средний балл по кожууну – 35,5, ниже среднего балла по республике в 43 балла на 7 единиц.

Успеваемость по кожууну – 81,1 % (62%). По сравнению с прошлым годом идет увеличение на 19 % (слайд).

История

Экзамен по истории сдавался 45 выпускниками, из них **успешно сдали 60% (52%),** это 27 (23) человек. По сравнению с прошлым годом успеваемость на 8 % повысилась. Самый высокий балл по кожууну 63 балла у Комбу Беллы (школа с. Эйлиг-Хем, учитель Хемер-оол Х.Б.).

Средний балл по кожууну – 41,9, что почти на 1 единицу больше чем средний балл по республике-41 (слайд).

Обществознание

Всего сдавали 88 человек, из них 49 (35) преодолели минимальный порог, что дает успеваемость 55 % (35%). По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 20%, средний балл 44,1, на 1 балл меньше чем республиканский средний балл (45) и на 17 единиц меньше чем в прошлом году. 100% успеваемость дают гимназия г.Шагонар и школы сс. Арыскан, Иштиг-Хем. Самый высокий балл по кожууну 71 баллов у учащейся школы с. Арыг-Бажы Хуурак-оол Чинчи (учитель Дамба В.В.) (слайд).

Физика

По кожууну физику сдавали всего 12 выпускников из 5 школ (СОШ №1, 2, школы сс. Арыскан, Хайыракан, Эйлиг-Хем). Все 5 выпускников СОШ №1 г. Шагонар успешно преодолели минимальный порог (учитель Монгуш С.П.). **Успеваемость - 66% (70%),** что на 4% ниже чем в прошлом году. Средний балл – 35, ниже на 7 единиц среднего балла по республике - 42. Самый высокий 62 балла по кожууну у Сендажы Амира (школа №1 г. Шагонар, учитель Монгуш С.П.) (слайд).

География

В едином государственном экзамене **по географии** приняли участие 5 чел., преодолели минимальный порог в 37 баллов 4 чел. (80%). Средний балл по кожууну составляет 53, что тоже больше прошлогоднего среднего балла на 9 единиц и меньше на 3 балла республиканского среднего балла в 56. **Успеваемость – 80% (77%), по сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 3 %.**

Самый высокий 68 баллов по кожууну у Похабова Ильи (школа №1, учитель Свиридова Н.П.). Средний балл по кожууну – 53 (44), на 3 балла меньше чем республиканский средний балл 56 (слайд).

Химия

В едином государственном экзамене **по химии** приняли участие 38 чел., преодолели минимальный порог в 36 баллов 28 (30) чел. (74%). Средний балл по кожууну составляет 36,7, что тоже больше прошлогоднего среднего балла на 2 единицы и больше на 2 единицы республиканского среднего балла в 35.

Самый высокий 91 балл дает Казакова Ирина, 79 баллов Сандакпаа Орлан, 78 баллов Монгуш Кристина (школа № 1 г. Шагонар, учитель).

100% успеваемость показывает школа №1 г. Шагонар (учитель Ховалыг А.В.)

0% успеваемость у школ с. Чааты и Арыг-Бажы (слайд).

Биология

Экзамен по биологии сдавали всего 51 выпускников, из них успешно преодолели порог 34 человек, это 66,6% от всего сдающих. Успеваемость по сравнению с 2020 годом повысилась на 7%. Средний балл по кожууну 35,5 на 4 единицы меньше чем республиканский средний балл-39.

Самый высокий балл по кожууну у Монгуш Кристины-72 балла (1 школа, учитель Хангаева В.В.).

0% успеваемость у школы с. Эйлиг-Хем (слайд).

Информатика

Всего сдавали информатику в компьютерной форме 12 человек, из них 10 человек успешно преодолели порог. Успеваемость – 83% (46%), средний балл по кожууну составляет 39,6 балл и на 10 баллов меньше чем республиканский средний балл.

100% дает 11 б класс СОШ № 2 г. Шагонар (учитель Бал-Доржу Ч.Т.) (слайд).

Литература

Экзамен по выбору сдавали всего 3 выпускника из СОШ № 2 г. Шагонар и гимназии г. Шагонар (АППГ – 1 чел). Успеваемость – 100%. Средний балл 35,5, что на 15 баллов меньше чем средний балл по республике. Самый высокий балл по кожууну 52 у Дамба Марины (школа №2 г. Шагонар, учитель Могедир С.С.) (слайд).

Английский язык

В едином государственном экзамене по английскому языку (письменная и устная часть) приняла участие 1 выпускница, которая набрала 72 балла. Успеваемость 100% (слайд).

Рейтинг сдачи единого государственного экзамена по школам

1. Школа № 1 г. Шагонар: ЕГЭ сдавали - 52 выпускников, преодолели порог– **35** (67%).
2. Школа № 2 г. Шагонар: ЕГЭ сдавали – 4, преодолели порог - **22 чел** (54%).
3. Школа с. Арыг-Узю: сдавали ЕГЭ – 6, преодолели порог– **5** чел (83%).
4. Школа с. Хайыракан: сдавали ЕГЭ - 9, преодолели порог - **3** выпускников (33%).
5. В школе с. Арыскан все **3** выпускника выбрали ЕГЭ и все преодолели минимальный порог по выбранным предметам. Успеваемость 100%.
6. Гимназия г. Шагонар: сдавали ЕГЭ - 6, преодолел порог - **1** (17%).
7. В школе с. Арыг-Бажы все 3 выпускников выбрали ЕГЭ, преодолел порог только **1** выпускник.
8. Школа с. Чааты: ЕГЭ сдавали -3, преодолел порог - **1** выпускник.
9. Школа с. Иштиг-Хем: ЕГЭ сдавали – 2, только **1** выпускник преодолел минимальный порог по предметам.
10. Школа с. Эйлиг-Хем: сдавали ЕГЭ -5, только **1** преодолел минимальный порог.
11. УВП при школе №2 г. Шагонар: ЕГЭ сдавали - **2** выпускников и оба не преодолели минимальный порог (слайд).

Об итогах поступления в учебные заведения

Из 300 выпускников 9-х классов поступили всего 57 учащихся (АППГ-143), в СУЗы РТ – 34 чел.(АППГ-65), СУЗы РФ – 23 чел. (АППГ-78), перешли в 10 класс – 204 чел. (АППГ-232), остались на второй год – 39 чел. (слайд).

Из 151 выпускников дневных школ **поступили в высшие учебные заведения** - 63 чел (41,7%) (АППГ-57); в том числе по **целевому набору** – 25 чел. (17%) (АППГ-18), в средние учебные заведения – 76 чел. (50,3%) (АППГ-14), Досааф – 1 чел, армия – 5 чел. (3,3%), по состоянию здоровья – 6 чел (4%).

Из **63** поступивших в ВУЗ:

в вузы за **пределами республики** поступило, **всего - 51 чел.** (АППГ-43), по следующим направлениям:

- в медицинские – 16 чел.;
- технические – 8 чел.;
- военные, правоохранительные – 10 чел.;
- иные – 17 чел. (юридическое, прикладная химия, строительство, ветеринария, водные

ресурсы, зоотехния, ИКТ, экономическое, аграрное).

В Тувинский государственный университет поступило - 12 чел. (АППГ-14) (6 чел. по целевому договору): юридический факультет - 1, экономический факультет - 1, физико-математический факультет - 3, филологический факультет - 4, исторический факультет - 1, естественно-географический факультет - 2.

Не поступило выпускников 11 классов – 12 чел. (АППГ-6), в том числе в связи с призывом на военную службу - 5 чел., другие причины – 7 (по состоянию здоровья - 4, 1-учится в ДОСААФ, 2-на подготовительных курсах).

Выпускников - участников губернаторского проекта **«В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»** в 2020-2021 учебном году было **13** учащихся (АППГ-24). Из них поступили в ВУЗы – 6 (46%) (АППГ-9) по направлениям:

педагогическое - 3,
ветеринария -1,
технические – 1,
инженерный -1.

Рейтинг поступления в ВУЗы

Из 10 школ (в СОШ с.Торгалыг нет выпускников 11 классов) на 1 месте со 100 % поступлением в ВУЗ – СОШ с.Арыскан (все 3 выпускника поступили в ВУЗы за пределы республики), на 2 месте СОШ №1 г.Шагонар, где самое большое количество выпускников – 54 выпускника, из них поступили в ВУЗ – 33 чел, что составляет 60%. На 3 месте по рейтингу школа с.Арыг-Узю 50% выпускников поступили в ВУЗы. Так же на 4 месте школа №2 г. Шагонар и СОШ с.Арыг-Бажы с поступаемостью в ВУЗ 33%.

Очень низкий % поступления в ВУЗ у школы с. Эйлиг-Хем всего 17%, где только 1 выпускник из 6 поступил в ВУЗ. И ни один выпускник со школы с.Иштии-Хем не поступил в ВУЗ (слайд).

Кадровый состав учителей в 9, 11-х классах

В школах кожууна в 9-х классах работали 16 учителей русского языка, 15 учителей математики, из них с высшим образованием - 29, н\высшее - 2. Квалификационная категория: высшая -6, первая -13, без категории-13.

В 11 классах преподавали 78 учителей по предметам, входящим в подготовку к ЕГЭ. Всего предметов 10: русский язык, математика, история, обществознание, химия, биология, физика, ИКТ, география, английский язык. Из 78 педагогов имеют высшую квалификационную категорию – 25 чел. (27%), первую – 38 чел. (47%), без категории -15 чел. (25%).

Курсы повышения квалификации по предметам по подготовке к ГИА за год прошли все учителя-предметники (100%).

В связи с нехваткой учителей-предметников в 9, 11 классах работали 3 учителей с недостаточным педагогическим стажем (до 3 лет): школа №1 г. Шагонар (Доржу Шолбан Анатольевич – учитель математики), школа №2 г. Шагонар (Монгуш Аяна Денисовна – учитель математики), СОШ с. Иштии-Хем (Тулуш Чолдуг Олегович-учитель обществознания); СОШ с. Эйлиг-Хемский (Кырлыг-Кара Буян Гаврилович – учитель географии); СОШ с. Хайыракан (Конгаа Амыр-Санаа Юрьевич -учитель обществознания).

Ситуация с недостатком педагогических кадров неминуемо сказывается на результатах итоговой аттестации школьников. В школах не хватает учителей математики и английского языка. На сегодняшний день нужны 5 учителей математики в школы №1 и 2 г. Шагонар, сумонов Хайыракан, Арыг-Бажы Иштии-Хем; 3 учителей иностранного языка в школы №1 и 2 г. Шагонар, сумона Чааты, 2 учителей физики в школы сумонов Иштии-Хем, Арыг-Бажы и 1 учитель начальных классов с русским языком обучения. Кроме того, общий состав педагогических кадров заметно стареет, так как молодые преподаватели либо не идут в школы, либо быстро увольняются.

В условиях интенсивной подготовки к сдаче ЕГЭ и ограниченного времени на принятие решения и подачу документов, огромное количество детей не в состоянии определиться со своими приоритетами в получении высшего образования. Ошибка при выборе или сдаче ЕГЭ вынуждают их зачисляться на любые другие доступные им бюджетные места, чтобы не откладывать начало взрослой жизни.

Финансирование ЕГЭ

Для проведения ЕГЭ в 2021 году было заложено в бюджете 1млн.540 тыс.руб. (канцелярские товары, хозяйственные товары, картриджи, медикаменты, ГСМ для перевозки участников ГИА и членов ГЭК, дезинфицирующие средства и СИЗы, принтеры, ноутбуки, бутилированная вода, ГСМ для дизельного генератора).

На 2022 учебный год для проведения ГИА в проекте бюджета предусмотрено 900 тыс.руб. В условиях ковид необходимы рециркуляторы для всех 35 аудиторий ППЭ. В связи с изношенностью принтеров требуется замена картриджей для старых принтеров, также необходимы картриджи для новых. Для сканирования работ учащихся качество печати имеет огромную роль, в случае малейшей ошибки печати работа будет аннулирована (слайд).

Выводы:

1. Отсутствие со стороны учителей-предметников анализа результатов и отработка проблемных зон по входным, текущим и итоговым замерам всех уровней, слабый контроль со стороны администраций школ за составлением индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся «группы риска» и отработкой по сложным заданиям.

2. Низкие показатели обученности выпускников обусловлены недостаточной квалификацией некоторых учителей-предметников из-за отсутствия практического опыта работы и не желания самореализоваться.

3. Недостаточный контроль за внутришкольным контролем учебного процесса со стороны администраций школ и управления образования.

4. Необходимо в течение учебного года проводить профориентационные встречи в образовательных организациях республики с целью организации профориентационной работы на основе кластерного подхода для дальнейшего самоопределения выпускников.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Руководителям ОО:

- обеспечить реализацию плана мероприятий дорожной карты «Перевод школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования» в Улуг-Хемском районе на 2021-2022 учебный год с учетом недочетов за прошедший год. В рамках проекта планируется организация дистанционных консультаций по подготовке к ЕГЭ для обучающихся 11 классов по расписанию до конца учебного года с привлечением учителей кожууна;

- проводить активную работу по привлечению высококвалифицированных учителей в образовательные организации кожууна;

- в течение учебного года организовывать семинары-практикумы для учителей-предметников с разбором контрольно-измерительных материалов ГИА;

- организовывать методическую помощь, педагогические десанты в школы с низкими результатами ГИА.