



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации Улуг-Хемского кожууна

Улуг-Хем кожуун чагыргазынын
ДОКТААЛЫ

от «28» сентября 2020 г. № 552

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и воспитания на 2021-2023 годы»

В целях повышения качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных учреждениях, а также организации отдыха детей в каникулярное время на территории муниципального района «Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва», обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных, обустройства прилегающих к ним территорий, руководствуясь Федеральным законом от 06.10.2013 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» и Уставом Улуг-Хемского кожууна, администрация Улуг-Хемского кожууна:

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования и воспитания на 2021-2023 годы» (Приложение №1).
2. Финансовому управлению Улуг-Хемского кожууна (Белек А.Д.) включить Программу в перечень муниципальных программ, подлежащих финансированию за счет местного бюджета и уточнять ежегодно объем средств, выделяемых на ее реализацию, при формировании местного бюджета на 2021-2023 годы.
3. Настоящее постановление опубликовать в газете «Улуг-Хем» и разместить на официальном сайте администрации кожууна.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. заместителя председателя администрации кожууна по социальной политике Чамзырын Ш.И.

И.о. председателя
администрации кожууна



А.Н Даржаа

Приложение к постановлению

администрации кожууна

от «__» _____ 2020 г.
№ ____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛУГ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»
НА 2021-2023 ГОДЫ

муниципального
района

2021г- 15340,284 тыс. руб., за 2022г- 13679,13 тыс. руб., за 2023г- 15170,13 тыс. руб., из них:

1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»-9122 тыс. руб., из них за 2021г- 3747 тыс. руб., за 2022г- 2685 тыс. руб., за 2023г- 2690 тыс. руб.
2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»- 21768,98 тыс. руб., из них за 2021 г- 8018,76 тыс. руб., за 2022г- 6359,61 тыс. руб., за 2023г – 7390,61 тыс. руб.
3. Подпрограмма 3 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период»- 3700,496 тыс. руб., из них за 2021г- 996,496 тыс. руб., за 2022г – 1432,0 тыс. руб., за 2023г- 1272,0 тыс. руб.
4. Подпрограмма 4 «Развитие профессионализма учителя как условие повышения качества образования»- 990 тыс. руб., из них за 2021г- 255,0 тыс. руб., за 2022г- 355 тыс. руб., за 2023г- 380 тыс. руб.
5. Подпрограмма 5 «Патриотическое воспитание детей и молодежи»- 1554,068 тыс. руб., из них за 2021г- 393,028 тыс. руб., за 2022г- 415,52 тыс. руб., за 2023г- 745,52 тыс. руб.
6. Подпрограмма 6 «Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность образовательных учреждений»- 4954 тыс. руб., из них за 2021- 1330,0 тыс. руб., за 2022г- 1732 тыс. руб., за 2023г- 1892 тыс. руб.
7. Подпрограмма «Бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование» - 2100 тыс. руб., из них за 2021г- 600 тыс. руб., за 2022г- 700 тыс. руб., за 2023г- 800 тыс. руб.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Годы реализации	Всего	За счет средств бюджета муниципального района, тыс. руб.
		собственные средства бюджета
2021 г.	15340,284	15340,284
2022 г.	13679,13	13679,13
2023 г.	15170,13	15170,13
Итого	44189,544	44189,544

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ожидаемые
конечные
результаты,
оценка
планируемой
эффективности

Конечным результатом реализации муниципальной программы является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования, дополнительного образования и воспитания детей. Сфера образования является инвестициями в будущее, поскольку молодое поколение, способное к самореализации, к успешной профессиональной деятельности, обеспечит социально-экономическое развитие города, республики и страны.

Показатели результативности и эффективности подпрограмм

Паспорт

Подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2021-2023 годы»

Наименование подпрограммы: подпрограмма «Развитие дошкольного образования муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2021-2023 годы»

Дата принятия решения: Постановление председателя администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» № _____ от «___» _____ 2020г.

Цель подпрограммы: Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования и обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения.

Задачи подпрограммы: удовлетворение потребностей населения в представлении мест в ДООУ и услугах системы дошкольного образования, увеличение показателей охвата, посещаемости детей дошкольного возраста; повышение качества дошкольного образования, укрепление здоровья детей, улучшение условий их содержания в дошкольных учреждениях и подготовки к обучению в школе; улучшение качественного состава педагогических кадров ДООУ, повышение доли педагогов с высшей и первой категориями; повышение социально-экономической эффективности функционирования системы дошкольного образования.

Сроки реализации: 2021-2023 годы.

Перечень основных мероприятий:

1. Гарантированное обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях и группах кратковременного пребывания (подготовительных к школе классах) при образовательных учреждениях.
2. Развитие новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, консультативные пункты, частные детские сады, семейный детский сад).
3. Капитальный ремонт бассейна МАДОУ детского сада «Ручеек» г.Шагонар, пристройки-спортивные залы к ДООУ «Солнышко», «Ручеек», «Сказка», «Челээш» г.Шагонар, «Сайзанак» с.Хайыракан и «Теремок» с.Арыг-Узуу. Развитие национальной борьбы «Хуреш» среди детей дошкольного возраста - проведение мероприятий.
4. Организация курсов повышения квалификации для педагогов и других работников дошкольных образовательных учреждений в г.Кызыле, за пределами республики.
5. Приобретение технологического оборудования для пищеблоков ДООУ (замена старых, изношенных на новые), технических средств обучения: ноутбуки, телевизоры; наглядные и дидактические пособия; детский твердый и мягкий инвентарь, игрушки. Улучшение игровых и спортивных площадок на территории ДООУ, отвечающим требованиям СанПиН. Косметический и капитальный ремонт помещений ДООУ.

В 12 детских садах действуют 64 групп, воспитываются и обучаются **1692 воспитанников**, что составляет 50% от общего числа детей-дошкольников в кожууне. Из них численность детей младшего дошкольного возраста от 1 до 3 лет – 321, старшего дошкольного возраста 3-7 лет – 1371 человек. В ОУ кожууна на группах кратковременного пребывания – 142 дошкольников (4%), Число дошкольников от 2 месяцев до 7 лет, не охваченных детскими садами, составляет (на 24.09.2020г) 1728 детей (**50%**).

Основными проблемами поступления детей в детские сады заключаются в недостаточной мощности сети ДООУ в городе и сельской местности. Доступность также определяется качеством дошкольного образования. Дефицит финансовых ресурсов снижает качество содержания детей в учреждениях: организацию питания, оснащение образовательного и социально-бытового процессов. Материально-техническая база детских садов устарела, и поддерживается усилиями учредителя. Управление финансов не в состоянии выделить из муниципального бюджета в полном объеме финансовые средства на эти цели.

Вопрос повышения качества дошкольного образования остается в центре внимания. Регулярно проводимый мониторинг качества управления педагогами ДООУ видами детской деятельности показывает, что работа ДООУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Меняется качественный и количественный состав педагогов ДООУ. Всего педагогов в ДООУ 151, из них с высшим образованием- 68 чел.(46%) (2019-69 (46%), 2018-71/45%) , со средним специальным –86 чел. (53%) (2019-81 (54%), 2018-87/55%), с общим средним образованием – 1 (1%).

Всего имеют *квалификационные категории*- 93/61% педагогов (2019-97/65%, 2018-66/46%). С высшей квалификационной категорией- 7 педагога (2019-7, 2018-4), с 1-ой квалификационной категорией- 86 пед. (2019-76, 2018- 62), прошли СЗД -15 пед. (2019-12, 2018г-22), без кв. категории –43 пед. (2019-53, 2018г.-54).

Необходимо совершенствовать кадровые условия: ввести в штатное расписание новую единицы **педагога-психолога, дефектолога, воспитателя семейной группы**, воспитателя выходного дня, педагога по Хурешу. Важно также материальное стимулирование педагогов за участие в инновационной деятельности.

Таким образом, обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования требует целого ряда изменений в системе дошкольного образования: развитие новых форм дошкольного образования, развитие видового разнообразия образовательных, психолого-педагогических, коррекционных, оздоровительных услуг, общего повышения качества образования и условий содержания дошкольников. Неравномерность развития дошкольного образования, острота социально-экономических проблем в условиях недостатка всех видов ресурсов требует централизации в определении приоритетов и решении основных проблем дошкольного образования на ближайший период, а также социального партнерства, объединения усилий органов государственной власти и органов местного самоуправления в реализации поставленных задач.

2. Основные цели, задачи и этапы реализации Подпрограммы развития дошкольного образования на период 2021-2023годы.

Основной целью программы является обеспечение общедоступного и качественного дошкольного образования для детей Улуг-Хемского кожууна:

Основными задачами подпрограммы являются:

- сохранение и развитие новых форм сети дошкольных образовательных учреждений;
- увеличение охвата детей услугами дошкольного образования, оказание качественного образования и воспитания дошкольникам.

3. Система подпрограммных мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения.	Содержание мероприятия	Ожидаемые конечные результаты
1	1. Строительство объектов дошкольного образования: - на 280мест в г.Шагонаре	2021-2023гг	Целью мероприятия является расширение сети дошкольных образовательных учреждений. Мероприятием предусматривается: - строительство нового здания дошкольного образовательного учреждения по проектно-сметной документации типового ряда. Проект включает в себя: помещения для групп, пищеблок, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы, преподавательскую, процедурный кабинет, кабинет закаливания; - приобретение оборудования(технологическое и холодильное для пищеблока; для прачечной).	В результате реализации мероприятий к 2023 году будет построено новое здание ДООУ на 280 мест. Реализация мероприятий позволит к 2023 году: - в целом по Улуг-Хемскому кожууну снизить потребность в местах в дошкольных образовательных учреждениях на 30%; - создать дополнительно 6 рабочих мест в ДООУ.
2	Капитальный ремонт объектов дошкольного образования	2021-2023гг	Целью мероприятия является создание условий для образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, путем развития материально-технической базы образовательных учреждений. Проведение ремонтных (частичных и капитальных) работ в дошкольных учреждениях: -капитальный ремонт бассейна в детском саду «Ручеек» г.Шагонар; - капитальный ремонт отопительной системы	В результате реализации мероприятий к концу 2023 года будет капитально отремонтировано 2 дошкольное учреждение. Что позволит создать условия для воспитания обучения детей согласно СанПиНа.

3.1. Возрастет гарантии обеспечения доступности дошкольного образования всеми слоями населения кожууна:

Таблица 1

Всего вновь введенны х мест при ОУ	В том числе					
	За счет открытия групп по присмотру и уходу в государственных и муниципальных образовательных организациях				За счет расширения сети частных детских садов и нового детского сада	
	всего	2021	2022	2023	Всего	2023
город	6	1	2	3	2	2
село	1	0	0	1		-
Итого:	7	1	2	4	2	2

3.3. Количество детей и охват в системе дошкольного образования:

Таблица 2

Количество организованных дошкольников в 2023г. (Всего)	Количество дополнительно привлеченных детей (прогноз)				Охват детей дошколь ным образова ниемв 2023 в %	Охват детей дошкольным образованием в % (прогноз)		
	всего	2021	2022	2023		2021	2022	2023
1692 (в ДОУ)+380 (в ОУ)=2072								
В том числе:								
- в ДОУ	315	280	20	15	80%	60%	70%	80%

3.5. Повысится образовательный уровень педагогов дошкольных учреждений:

Таблица 4

Доля педагогов с высшим и н/высшим образованием в 2021 г.	Доля педагогов с высшим и н/высшим образованием в 2023 г.
46%	80%

3.6. Повысится квалификационный уровень педагогов дошкольных учреждений:

Таблица 5

Доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией в 2021 г.	Доля педагогов с высшей и 1-ой квалификационной категорией в 2023г.
61%	80%

3.7. Будет обеспечена периодичность прохождения курсового повышения квалификации педагогами ДОУ:

Таблица 6

Доля педагогов, охваченных переподготовкой и КПК в 2021 г.	Доля педагогов, охваченных переподготовкой и КПК в 2023 г.
80%	100%

3.8. Улучшится техническое состояние зданий детских садов:

Таблица 7

Количество ДОУ, закрытых и находящихся в аварийном состоянии на капитальный ремонт в 2021 г	Количество отремонтированных зданий к 2023 г
0	2

(канцтовары). Награждение лучших педагогов, руководителей, ДОУ, рук.КМО по итогам учебного года.					
9.Проведение муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства педагогических работников «Воспитатель года», «Молодой воспитатель». Организационные расходы (канцтовары). Награждение.	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет	40,000	50,000	60,000
10.Проведение торжественного мероприятия ко Дню воспитателя и дошкольного работника. (награждения, поощрения. Поздравления ветеранов педагогического труда, лучших творчески работающих и перспективных педагогов).	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет	20,000	30,000	40,000
11.Проведение Спартакиады работников ДОУ кожууна Организационные расходы (канцтовары). Награждение лучших коллективов.	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет	30,000	40,000	50,000
12.Проведение мероприятий, конкурсов среди детей дошкольного возраста ДОУ кожууна. Организационные расходы (канцтовары). Награждение призеров.	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет	30,000	40,000	50,000
13. Проведение кожуунных конкурсов, мероприятий среди детей-дошкольников	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет	30,000	40,000	50,000
14. Повышение квалификации педагогов: курсы повышения квалификации	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет	100,000	150,000	200,000
15. На развитие вариативных форм дошкольного образования, на открытие структурных подразделений ДОУ – семейных групп: - зарплата 3 воспитателей: - зарплата 3 мл. воспит-ей:	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет, Республиканский бюджет		0 950,40 0 847,62 0	

4. Дооборудовать медицинским оборудованием сельские детские сады	УО Улуг-Хемского кожууна	Муниципальный бюджет	517,0	600,0	600,00 0
Всего затрат из муниципального бюджета:			517,00	600, 00	600, 00

4.3. Обоснование потребностей необходимых ресурсов по реализации подпрограммы Суммарные затраты на реализацию подпрограммы

	2021	2022	2023	Всего
Общая сумма затрат на реализацию программы (в тыс.руб.) из муниципального бюджета:	3747,0	2685,00	2690, 000	9122

5. Организация управления Подпрограммой и контроль ее выполнения.

К подпрограмме прилагаются мероприятия по ее реализации в разрезе периодов, которые рассматриваются как мониторинговое сопровождение развития системы дошкольного образования до 2023г., где оценивается деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений Управления образования.

Определение объема целевых средств осуществляется финансовым управлением муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ» по представлению бюджетной заявки на ассигнования из муниципального бюджета на очередной год. При этом учитывается реальный объем средств, уровень развития муниципальной системы дошкольного образования, динамика прироста контингента воспитанников и динамика увеличения числа мест в системе.

Контроль осуществляется при ежегодной отчетности администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ».

Комплексное управление реализацией подпрограммы осуществляется управлением образования Улуг-Хемского кожууна, которое в рамках своей компетенции:

- определяет наиболее эффективные формы и процедуры организации работ по реализации подпрограммы;
- координирует деятельность различных ведомств по выполнению подпрограммных мероприятий;
- оценивает эффективность реализации отдельных мероприятий подпрограммы;
- участвует в финансировании подпрограммных мероприятий;

Социальная эффективность подпрограммы оценивается в улучшении показателей, определяющих роль дошкольного образования в обеспечении населения в Улуг-Хемском кожууне:

- удовлетворение потребности населения в качественном дошкольном образовании (на конец 2023 года) с 50% до 80%.

Приложение к таблице №1

В 2021 году – открытие групп по присмотру и уходу в ДООУ «Солнышко» г.Шагонар с количеством – 10 детей, итого – 10 детей.

В 2022 году – открытие групп по присмотру и уходу в ДООУ «Ручеек» г.Шагонар с количеством – 10 детей, итого – 10 детей.

В 2023 году – открытие групп по присмотру и уходу в ДООУ «Челээш» г.Шагонар с количеством – 10 детей, итого – 10 детей.

№	МДОУ	Открытие частных детских садов в кожууне		
		2021	2022	2023
1	г.Шагонар		1	
2	с.Торгалыг			1
3	Итого:		1	1

Приложение к таблице №2

В 2023 году – из-за открытия частных детских садов в г.Шагонар на 20 мес, в с.Торгалыге на 15 мест, и нового детского сада на 280 мест и охватить дополнительно 315 детей в ДООУ.

Приложение к таблице №3

№	МДОУ	Общее количество действующих групп в ДООУ к 2023г.	
		Семейные группы	Группы выходного дня
1	Солнышко	1	1
2	Сказка	1	1
3	Ручеек	1	1
4	Челээш		1
5	Хайыракан		
6	Арыг-Бажы		
7	Чааты		
8	Торгалыг		

9	с.Арыскан	6	3/75%	80%	0	2	1	1
10	с.Арыг-Узуу	11	7 /70%	80%	0	6	3	1
11	с.Иштиг-Хем	7	1/25%	80%	0	0	3	1
12	с.Эйлиг-Хем	5	2 /50%	80%	0	1	2	1
	Итого:	148	67 /45%	118/80%	8	87	43	10

Приложение к таблице №6

**Курсы повышения квалификации педагогических кадров ДОУ
Улуг-Хемского кожууна**

	ДОУ	Всего пед-кадров	За 2020г	Не прош ли КПК	к 2023г.
1	Солнышко	24	20	6	24
2	Сказка	17	10	3	17
3	Ручеек	25	18	9	25
4	Челээш	18	14	4	18
5	с.Хайыракан	17	11	5	17
6	с.Арыг-Бажы	6	5	1	6
7	с.Чааты	6	3	2	6
8	с.Торгалыг	6	3	2	6
9	с. Арыскан	6	3	2	6
10	с.Арыг-Узуу	11	6	5	11
11	с.Иштиг-Хем	7	2	3	7
12	с.Эйлиг-Хем	5	3	2	5
13	Итого:	148	94	34	148/ 100%

Приложение к таблице №7

Количество отремонтированных зданий к 2020 г.:

1. В 2021г.- капитальный ремонт отопительной системы детского сада «Сказка»;
2. в 2021-2022 г. – капитальный ремонт бассейна МАДОУ Д/с «Ручеек» г.Шагонар.

Приложение к таблице №9

Увеличение мощности сети детских садов:

1. В 2021-2023гг. – открытие коррекционных речевых групп в д/с «Ручеек» г.Шагонар и «Теремок» с.Арыг-Узуу; в новом д/с на 280 мест; строительство здания нового дошкольного учреждения на 280 мест в г.Шагонар.

Подпрограммы	государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся организаций общего образования, в том числе: - на ступени начального общего образования; - на ступени основного общего образования; - на ступени среднего общего образования. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, процентов. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов. Охват обучающихся горячим питанием, процентов. Среднемесячная номинальная начисленная зарплата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей. Укомплектованность муниципальных общеобразовательных организаций персоналом в соответствии со штатным расписанием, процентов. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов. Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми
--------------	--

	талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной деятельности. Для качественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых индикаторов и их значений по годам реализации муниципальной программы
--	---

- Индивидуальное обучение на дому является одной из форм обучения, гарантированной российским законодательством. Такая форма обучения предусмотрена только для больных детей на основании письменного заявления родителей или законных представителей ребенка, заключения медицинской комиссии.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	Класс компл.	Кол-во	Класс компл.	Кол-во	Класс компл.
УКП при МБОУ СОШ № 2 г.Шагонар	61	6	21	3	9	1
УКП ИК-4	87	5	126	6	12	1
Всего:	135	10	182	14	21	2

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции 4 четверть в ОО кожууна была начата с 13 апреля 2020 года с применением дистанционных технологий. Учащиеся обучались по 3-м модулям, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Тыва. По итогам дистанционного обучения выявлено, что:

- 722 (18%) учащихся, учились в заочной форме, в связи с отсутствием компьютерной техники и телефонов.
- в школах кожууна всего 229 компьютерной техники, из них были переданы учителям -92 (23%), учащимся – 53. 84 (37%) компьютеров школ кожууна устаревшие или не имеют антивирусные программы.
- учителям необходимо пройти повышение квалификации по освоению дистанционных форм обучения.

Качество знаний учащихся по кожууну по итогам 4 четверти – 32,24 % (АППГ-35,37%), успеваемость – 92,8% (98,6 %). Посещено администрацией школ 460 уроков, из них проведены на оптимальном уровне -138, на хорошем -243, на допустимом –79, на критическом -0.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года по итогам 4 четверти 2019-2020 учебного года не аттестованные и неуспевающие учащиеся отсутствуют (АППГ- 22).

По итогам 2019-2020 учебного года медаль «За особые успехи в учении» получила 1 (АППГ-1) выпускница из СОШ №1 г. Шагонар Биче-оол Айслана Аясовна. В этом году выпускников 9-х классов освоивших основное общее образование с отличием отсутствует (АППГ-4).

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года №№ 293\650, 294\651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» 375 (100%) выпускников 9-х классов получили аттестаты об окончании основного общего образования и

	Хабыракан													
5	МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хем	19	0	2	2	2	6	1	3	3	2	1	2	1
6	МБОУ СОШ с. Арыг-Бажы	18	0	1	3	4	8	2	1	0	2	2	1	2
7	МБОУ СОШ с. Чааты	18	0	3	2	2	7	2	1	2	3	1	0	2
8	МБОУ СОШ с. Торгалыг	15	0	4	1	1	6	2	1	1	1	3	0	1
9	МБОУ СОШ с. Арыскан	18	0	0	2	0	2	3	3	2	2	0	2	4
10	МБОУ СОШ с. Арыг-Узю	14	0	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	1
11	МБОУ СОШ с. Иштиг-Хем	11	0	0	0	3	3	2	2	1	0	2	0	1
		279	4	25	23	41	93	31	41	27	21	28	14	24

Всего выпускников 11-х классов 2020 года 214 учащихся. Из них участниками губернаторского проекта 24 выпускника, что составляет (11%) от общего количества выпускников в ОО. На основании приказа Министерства образования и науки РТ от 25.12.2019 г. № 1588-д «Об организации работы подготовительных курсов для учащихся – выпускных классов, участников проекта ОРВО», с целью повышения качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации и реализации мероприятий губернаторского проекта ОРВО был издан приказ Управления образования от 26.12.2019 года № 982 «Об отправке на подготовительные курсы учащихся - выпускников 11 классов, участников проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием».

На бесплатные подготовительные курсы, которые проходили с 5 по 10 января 2020 г. на базе ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум» в г.Кызыл из кожууна были отправлены 7 учащихся выпускных 11 классов из следующих ОО:

СОШ с. Чаатинский-1). **Всего приняли участие- 29 учащихся.** В конференции рассматривались публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях, дискуссии.

По плану Управления образования Улуг-Хемского кожууна **12 марта** на базе ЦКБ имени К.Э. Кудажы прошел муниципальный этап всероссийского конкурса **«Живая классика»**, в котором приняли участие всего -22 учащихся из городских и сельских школ. Присутствовали следующие школы: МБОУ СОШ №1 г. Шагонар, СОШ №2 г. Шагонар, СОШ с. Хайыракан, СОШ с. Торгалыг, СОШ с. Чаатинский.

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей, в соответствии письма МОН РТ от 17.09.2019 года №1199-д и по плану работы Управления образования кожууна были проведены муниципальные этапы **предметных олимпиад** школьников.

По 21 предметам приняли участие 400 (АП - 571) учащихся 7-11 классов ОО кожууна, это 25,4% (АП - 41%) от общего количества учащихся 7-11 классов (1570 уч.) по данным статотчетам за первую четверть 2019-2020 учебного года. В муниципальном этапе олимпиады участвовали 400 учащихся, из них 7 классы- 72 учащихся, 8 классы- 103, 9 классы- 96, 10-11 классы- 129.

По результатам выступлений обучающихся составлен рейтинг школ кожууна. В 2019 году лидером этого рейтинга стала МБОУ СОШ №1 г. Шагонар, среди сельских школ СОШ с. Хайыраканский и СОШ с. Чаатинский. Не приняли участие следующие школы: СОШ с. Эйлиг-Хем (причина бездорожья), СОШ с. Иштии-Хем (без причины).

По результатам Олимпиады в этом году количество победителей-14, а призеров достаточно-25. Есть такие предметы, в которых по результатам работ и решению жюри, вообще нет мест, так как дети не набрали даже минимальных баллов: математика – все классы, английский язык – все классы, – все классы, астрономия – все классы, физика-все классы, МХК и экономика вообще нет участников. По критериям и методике оценки работ по предметам, где были распределены все члены жюри по предметам, есть рекомендации.

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся и в рамках паспорта регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** и во исполнение контрольной точки 1.2. календарного плана графика проекта для обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, Управление образования предоставляет информацию об итогах информационной кампании по организации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков **«ПроеКТОрия»** в образовательных организациях Улуг-Хемского кожууна, направленных на раннюю профориентацию в ГБОУ ДО РТ «РЦРДО». Всего информационной кампанией было охвачено **1109** участников. С **января по март** месяцы количество принявших участие учащихся в онлайн-уроках-**1758**, из-них 8 классы-**499**, 9 классы-**620**, 10 классы-**334**, 11 классы-**305**.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году определялась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами Республики Тыва и Улуг-Хемского кожууна.

В разрезе общеобразовательных организаций успеваемость и качество обучения по русскому языку соответствуют в школах №1, №2, Гимназия, СОШ сс. Хайыраканский, Арыг-Бажы, Арыскан, Арыг-Узюнский. При допустимой успеваемости не соответствует качество обучения в СОШ сс. Эйлиг-Хемский, Торгалыгский, Чаатинский и Иштии-Хем.

За 2 года высокие результаты по русскому языку показали школа №1 г. Шагонар и СОШ с. Арыскан. Повысили качество обучения СОШ №2, МБОУ Гимназия г. Шагонар, СОШ сс. Арыг-Узюнский, Кок-чыраанский, Хайыраканский. На низком уровне остаются результаты школ сс. Эйлиг-Хемский, Торгалыгский, Иштии-Хемский. От допустимых результатов снижение наблюдается в СОШ с. Чаатинский.

По итогам основного периода аттестаты об основном общем образовании получили 272 (АППГ-272) выпускника, что составляет 73% (65 %) от общего числа выпускников 9-х классов, не получили аттестаты и были допущены на дополнительный период (сентябрьский) 102 (АППГ – 146) учащихся, что составляет 27,3% (АППГ – 35 %) от общего количества выпускников образовательных организаций кожууна.

По итогам дополнительного периода из 102 пересдававших 9-х классов 43 обучающиеся не получили аттестаты, что составляет 12% (АППГ-43 -10,3%).

1. Образовательная организация с высокими результатами в подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ - МБОУ СОШ с. Арыскан.

Обоснование: высокие показатели в Улут-Хемском кожууне по предметам Русский язык, Математика, ИКТ, Химия.

2. Образовательная организация с низкими результатами в подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ по 5 предметам (ИКТ, история, биология, география, химия) – МБОУ СОШ с. Торгалыг.

В 2019-2020 учебном году всего на ЕГЭ приняли участие 166 выпускников из 186. 20 выпускников образовательных организаций отказались участия в экзамене в связи с поступлением в средние учебные заведения.

ЕГЭ проводился в ППЭ-170 на базе МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар, утвержденному приказом Министерства образования и науки Республики Тыва № 83-д от 28 января 2020 года.

СОШ № 1 г. Шагонар всего сдавали ЕГЭ 58 выпускников. По результатам ЕГЭ провалили экзамены по 2 предметам 12 чел., по одному предмету 12 чел. Итого 34 человек имеют шанс поступить ВУЗ (58%).

СОШ № 2 г. Шагонар приняли участие на ЕГЭ всего 42 выпускников. Из них 23 выпускника неуспешно сдали экзамены по 2 предметам, 2 выпускника не смогли преодолеть порог по 3 предметам и 8 человек не смогли преодолеть порог по одному предмету. Претендуют поступить в ВУЗ 9 выпускников (21%).

Гимназия г. Шагонар всего 7 выпускников, по всем предметам не успешный результат у 2 мальчиков (3 и 4 предмета), по 2 предметам – 2 человека и один предмет не смогли сдать тоже 2 человека. Только 1 выпускник успешно сдал экзамены по всем выбранным предметам (14%).

В СОШ с. Хайыракан сдавали 20 чел., не преодолен минимальный порог по 4 предметам у 2 чел., по 2 предметам у 5 чел., по одному предмету также у 5 чел. Значит, 8 выпускником могут поступить ВУЗ (40%).

СОШ с. Кок-Чыраанский экзамены сдавали только 2 девочек, которые успешно сдали все экзамены (100%).

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА (2018-2020 ГОДЫ)

Предметы	2017-2018					2018-2019					2019-2020						Динамика
	Всего сдавали	преодоле мин. порог	Не преодолели	Усп-ть %	СБ	Всего сдавали	преодолели мин. порог	Не преодолели	Усп-ть %	СБ	Всего сдавали	преодолели мин. порог	Не преодолели	Усп-ть %	СБ по кож-ую	СБ по респ-ублике	В сравнении с 2019 годом.
Русский язык	113	106	7	94%	58	155	149	6	96%	54	166	149	17	90	53	62	Снижение на 6 %
Математика (базовая)	113	95	18	84%		119		31	74%								
Математика (профильная)	54	32	22	63%	31	40	28	12	70%	34	42	26	16	62	37	39	Снижение на 8%
Физика	11	8	3	73%		15	6	9	40%	34	10	7	3	70%	41	42	Повысилась на 30%
Биология	38	23	15	61%		71	34	37	48%	33	71	42	29	59	37	41	Повысилась на 11%
История	32	18	14	53%	30	45	21	24	46%	32	44	23	21	52%	32	40	Повысилась на 6%
Химия	27	12	15	44%		48	19	29	39%	29	57	30	27	53%	34	43	Повысилась на 14%
География	1	1		100 %		4	4	0	100 %	62	13	10	3	77%	44	48	Снижение на 23%
Обществознание	84	62	22	74%	42	97	29	68	30%	33	100	35	65	35%	27	42	Повышение на 5%
Информатика и ИКТ	5	5	0	100 %	61	6	4	2	33%	43	13	6	7	46%	41	48	Повышение на 13%
Литература						5	4	1	80%	42	1	1		100 %	36	52	Повысилась на 20%
Иностранный язык	1	1		100 %		1	1	0	100 %	77	2	2		100 %	32	46	Не изменений

Отчет по заполняемости системы.

Сформирован

за период:

08.05.2020 - 18.05.2020

Краткое наименование учреждения	Учебн ые планы	Наличие расписания	Классный журнал (выставление оценок за период)		Количество оценок в системе	
	Налич ие учебно го плана	Утвержденно е расписание	Прове дено уроков	% прове денн ых уроко в	Коли честв о оцено к	Количес тво оценок на одного ученика
УО УЛУГ-ХЕМСКИЙ КОЖУУНА	11	11	14884 3	67%	8804 99	218
МБОУ Гимназия г. Шагонара	Да	есть	5790	39	14181	57
УКП при МБОУ СОШ №2 г. Шагонара	Да	есть	0	0	0	0
МБОУ СОШ № 1 г. Шагонара	Да	есть	32250	72	22189 4	206
МБОУ СОШ № 2 г. Шагонара	Да	есть	37426	59	23853	182
МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хем	Да	есть	10442	81	53489	411
МБОУ СОШ с. Арыг-Узю	Да	есть	11169	88	59627	272
МБОУ СОШ с.	Да		6380	70	27877	245

№	Тип ОО	Краткое наименование ОО	Полное наименование ОО
1	дошкольное	МАДОУ ДОУ детский сад №1 «Солнышко» г.Шагонар	Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» г. Шагонар
2	дошкольное	МАДОУ ДОУ детский сад №3 «Ручеек» г.Шагонар	Муниципальное автономное образовательное учреждение дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек» г. Шагонар
3	дошкольное	МАДОО ДОУ детский сад №4 «Челээш» г.Шагонар	Муниципальная автономная образовательная организация дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Челээш» г. Шагонар
4	Общеобразовательное	МБОУ Гимназия г.Шагонар	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия г. Шагонар муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
5	Общеобразовательное	МБОУ СОШ с.Хайыраканский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
6	Общеобразовательное	МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кок-Чыраанский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Общий показатель оценки качества в сфере образования в Улуг-Хемском кожууне составил 80,75 баллов из 100 максимально возможных, значение выше среднего по республике (78,84 балла). Лидером рейтинга стало МАДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек» г.Шагонар, которому присвоено 86,18 баллов.

Аутсайдер в рейтинге района - муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кок-Чыраанский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» (72,08 баллов).

- района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
- 6 Общеобразовательное МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кок-Чыраанский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
- 7 Дополнительное образование МАУ ДО Центр детского туризма Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского туризма» муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва»

В 2020 году в Улуг-Хемском кожууне вошли в состав участников независимой оценки качества 7 образовательных организаций (потребители услуг) кожууна. Приняли участие 977 потребителей услуг (родители, законные представители), что составляет 61,4% от общего количества обучающихся и воспитанников кожууна.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Общий показатель качества, балл
1	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Ручеек» г. Шагонар	86,18
2	МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	82,86
3	МАУ ДО Центр детского туризма муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	81,96
4	МАДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» г. Шагонар	79,68
5	МАДОО детский сад комбинированного вида № 4 «Челээш» г. Шагонар	78,86
6	МБОУ «Гимназия г. Шагонара муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	77,86
7	МБОУ средняя общеобразовательная школа с. Кок-Чыраанский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»	72,08

План мероприятий по улучшению качества работы, по результатам независимой оценки качества деятельности образовательных организаций муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва».

№ п/п	Наименование мероприятия	Основание реализации (результат независимой оценки качества)	Срок реализации	Ответственный	Результат	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
1. Открытость и доступность информации об организации						
1.1	Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения	Информационная открытость (наполнение сайта учреждения).	Регулярно	Администрация, Программист.	Освещение результатов работы ОО на сайте	Систематическое обновление информации
1.2	Изменение интерфейса сайта, добавления новых разделов, отражающих деятельность ОО.	Доступность и достаточность информации об организации.	По мере необходимости	Администрация, программист.	Оформление информационных стендов с информацией о работе ОО	Установлена версия для слабовидящих в соответствии с ГОСТ
2. Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья						
2.1	Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Наличие комфортных условий получения услуг учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	Постоянно	Руководитель	Работа над созданием инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями	Адаптация ребенка с ограниченными возможностями в коллективе сверстников, организована работа социального педагога

По библиотечному фонду

В части реализации Закона Республики Тыва от 28.12.2005 г. № 1562 ВХ-1 «О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования» из республиканского бюджета предоставляются субвенции для финансирования расходов на оплату труда работников образовательных учреждений, на покрытие расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды. Данные субвенции, предоставленные администрацией муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва», направляются на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования. Образовательными организациями учебные все направленные средства расходуются по назначению: на приобретение недостающих учебников в мизерной сумме и в том же количестве, что было направлено.

В конце учебного года школьные библиотекари знакомят педагогов на педсоветах, родителей на общешкольных родительских собраниях, учащихся индивидуально при посещении библиотеки о недостающих учебниках на новый учебный год, т. к. во многих учреждениях обучающиеся не полностью обеспечены учебниками, и часто учителя вместе с родителями решают, что классу нужны дополнительные учебники по тому или иному предмету, и тогда их приходится покупать. И для их приобретения привлекаются средства родителей. В таком случае нарушений никаких нет, поскольку все делается добровольно.

Одна из причин не хватки учебников, это резкая смена автора учебника на новый. Учитель-предметник имеет право сменить учебник на другой в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» (ст.47 п.3). Но ошибочно, действие педагога в выборе учебника, которое осуществляется без учета имеющего фонда, т. е. когда учебник отсутствует. В таком случае учитель должен нести ответственность за выбор учебной литературы, которой нет в фонде школьной библиотеки.

Есть и другие факторы нехватки учебников – это утеря учебника читателями и увеличение количества учащихся.

По СанПИНу учебник используется только 4 года, потому что они быстро физически изнашиваются. А у нас имеются учебники, по которым учащиеся занимаются больше 20 лет. Совсем уж не пригодные к использованию ветхие учебники списываются, как и морально устаревшие.

Во исполнении ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 34 п. 20 в 2017-2018 учебном году велась работа по обеспечению каждого школьника бесплатными учебниками. Но недостаточное финансирование комплектования учебных фондов школьных библиотек образовательных организаций не позволяет 100 % обеспечить учащихся учебниками. **Хотя все выделяемые субвенции из регионального бюджета образовательные организации расходуют только на приобретение учебников.** Школы Улуг-Хемского кожууна обеспечены учебниками на 76 %.

Министерством образования и науки Республики Тыва в соответствии статьи 3 пункта 3 Закона Республики Тыва от 11 августа 2014 г. № 2691 ВХ-1 «О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на

Есть дети, которые входят в 2 и даже 3 категории по социальному статусу. Многодетных малообеспеченных семей всего 55. Тубконтактные дети так же воспитываются в многодетных и малообеспеченных семьях. Социально опасные семьи еще входят в статус малообеспеченных и неблагополучных семей.

На основании послания Президента РФ В. В. Путина от 15.01.2020 года «Об обеспечении бесплатным горячим питанием детей начальных классов» в УО кожууна была проделана следующая работа:

- Составлен предварительный список учащихся начальных классов на новый 2020-2021 учебный год;
- Составлен перечень имеющегося оборудования в школьных столовых;
- Составлен предварительный расчет в продуктах питания на 1875 учащихся, потребность в оборудовании в школьных столовых.

Во всех образовательных организациях начато горячее питание учащихся начальных классов по Указу Президента РФ с 07.09.2020 г. Общий охват детей - 1769 учащихся начальных классов из 1771, что составляет 99,8%. 2 детей обучаются на дому. По составленному графику посещения столовых учащиеся идут в столовую в две смены - МБОУ СОШ с. Иштии-Хем, с. Арыг-Бажы, с. Арыскан, МБОУ Гимназия г. Шагонар; в три смены - МБОУ СОШ с. Чаатинский, с. Торгалыгский, с. Эйлиг-Хемский; в четыре смены заходит СОШ с. Хайыраканский, СОШ с. Арыг-Узюнский; - в шесть смен МБОУ СОШ №1 г. Шагонар, МБОУ СОШ №2 г. Шагонар.

II. Приоритеты государственной политики в сфере общего образования на период до 2023 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации

Подпрограммы.

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством. Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Республики Тыва. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1. Обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2. Разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

3. Совместно общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

4. Довести к 2023 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года

Обеспечение учащихся качественным сбалансированным питанием, Совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях

Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

III. Целевые индикаторы (показатели).

1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов.

Показатель характеризует доступность качественного образования.

4) Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся организаций общего образования, в том числе:

- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего общего образования.

Показатель характеризует процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

5) Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

14) Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс.рублях.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

IV. Сроки реализации подпрограммы.

Подпрограмма реализуется в 2021-2023 годах.

Этапы реализации программы не выделяются.

V. Основные мероприятия.

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу общего образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- По реализации основных образовательных программ начального общего образования;
- По реализации основных образовательных программ основного общего образования;
- По реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

В соответствии с федеральным законодательством органам местного самоуправления предоставляются субвенции на реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание здания и коммунальных расходов, осуществляемых их местными бюджетами) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным организациям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

а) субвенции из бюджета Республики Тыва на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

б) средств бюджета муниципального района на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

2. Развитие сети и укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

11. Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

- а) разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций;
- б) заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций;
- в) организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций;
- г) информационное сопровождение введения эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

12. Разработка и реализация комплекса по внедрению единых значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

13. Информирование населения об организации предоставления общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

- а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;
- б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации муниципального района об организации предоставления общего образования, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги общего образования;
- в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений, а также на официальном сайте Управления образования.

14. Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

5) внедрение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций;

6) внедрение системы оценки качества общего образования.

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные общеобразовательные организации.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в системе дошкольного образования осуществляется взаимодействие с Территориальным отделом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Тыва в Улут-Хемском кожууне.

Для выполнения отдельных мероприятий подпрограммы привлекаются организации путем размещения муниципального заказа в соответствии с действующим законодательством.

К управлению муниципальными общеобразовательными учреждениями привлекаются родители путем создания попечительских, наблюдательных советов, общешкольных родительских комитетов. Кроме того, функционируют органы ученического самоуправления.

IX. Ресурсное обеспечение

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1) средства бюджета муниципального района, в том числе:

– субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Республики Тыва;

2) доходы от оказания платных услуг муниципальными общеобразовательными организациями;

3) средства, привлекаемые муниципальными общеобразовательными организациями, педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций, на реализацию программ (проектов) в сфере общего образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2020 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 826 млн. 638,2 тыс.рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета муниципального района – 26 млн. 638,2 тыс.рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – 800 млн. рублей (*объем средств должен соответствовать паспорту подпрограммы*).

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы за счет средств бюджета по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

3) Природные или техногенные чрезвычайные ситуации

Для общеобразовательных учреждений существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, разрушенными в результате землетрясений. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные дошкольные образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В муниципальном районе разработан план действий на случай возникновения природных или техногенных катастроф. В муниципальных общеобразовательных учреждениях оформлены информационные стенды и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4) Социально-психологические риски

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере общего образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных учреждений, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

5) Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров. Для привлечения в отрасль квалифицированных и талантливых специалистов предусмотрены меры по повышению заработной платы, а также создание материальных стимулов в зависимости от результатов профессиональной служебной деятельности.

XI. Конечные результаты и оценка эффективности

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

1) Обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования.

2) повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;

3) обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;

4) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

«Развитие общего образования»

Содержание мероприятий	исполнитель ь	Источник финансирова ние	Расходы (в тысячах)				Всего
			2021	2022	2023		
Подпрограмма «Развитие общего образования»							
Проведение государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов в Улуг-Хемском кожууне: - приобретение оборудования (картриджи, ноутбуки, принтеры, набор реактивов по химии и физике) -приобретение канцтоваров -приобретение хозтоваров, дезинфицирующих средств - ГСМ - СИЗ-ы, рециркуляторы	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	3393,130	1543,12	2993,130		7929,38
			2092,510	642,510	2092,510		4827,530
			12,010	12,010	12,010		36,030
			234,290	234,290	234,290		702,870
			554,320	654,320	654,320		1862,96
500,00				500,0			
Ремонт и перепланировка помещений по проекту цифровой образовательной среды при СОШ с. Арыскан, СОШ с.Арыг-Узюнский	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	300,0 400,0				300 400
Ремонт и перепланировка помещений под Центр гуманитарных и цифровых технологий (Точка роста) при СОШ с. Чаатинский, МБОУ Гимназия г. Шагонар	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	300,0 300,0				300 300
Ремонт и перепланировка помещений под Центр гуманитарных и цифровых технологий (Точка роста) при СОШ с. Арыскан	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет		900,0			900,0

	образовани я						
Проведение Всероссийских проверочных работ	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	5,0	5,0	5,0		15,0
Лицензионное программное обеспечение ПК: Антивирусы, ОС, ПО	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	500,0	600,0	700,0		1800,0
Оплата командировочных и за обучение на курсах повышения квалификации методистов школьного отдела	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	110,0	140,0	200,0		450,0
Обновление мебели школ по требованию Обрнадзора	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	463	500	350		1763
Набор оборудования для медкабинетов школ по требованию СанПиНа	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	200	250	300		750
Текущий ремонт зданий школ			400	500	600		1500
Подготовка к ОЗП			400	500	600		1500
ИТОГО:			7818,76	6179,61	7210,61		21208,98
II. Укрепление материально-технической базы методического отдела							
Приобретение лазерного принтера 3 в 1 для методистов	Управлени е образовани я	Муниципаль ный бюджет	40,0	40,0	40,0		120,0
Приобретение компьютерной техники	Управлени	Муниципаль	50,0	50,0	50,0		150,0

Приложение 1. Сведения о составе и значения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы

Код аналитической программной классификации		№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
МП	Пп				отчет	оценка	прогноз
01	1		Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.		92	95	96
	2		Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников		8	5	4

		2	- на ступени основного общего образования;		100	100	100
		3	- на ступени среднего общего образования.		100	100	100
	5		Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, процентов.		20	10	22,2
	6		Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.		90	100	85
	7		Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.	процент	80	75	75

	13		Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты	процент	80	80	80
	14		Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях	процент	90	90	90

	- организация свободного времени детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости; - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений
Срок реализации подпрограммы	2021 – 2023 годы
Объемы финансирования подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета - 5млн. 921 тыс. руб., в том числе: 2021 год – 996,496 тыс. руб.; 2022 год – 1432,0 тыс. руб.; 2023 год – 1 272,0 тыс. руб.;
Ожидаемые результаты	- сохранение и развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей; - улучшение материально-технической базы лагерей дневного пребывания; - охват всеми видами организованного отдыха, - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков; - стабилизация ситуации с правонарушениями несовершеннолетних, а в дальнейшем сокращение количества правонарушений и преступлений подростков; - повышение эффективности совместной работы органов местного самоуправления, субъектов профилактики и учреждений, организующих отдых, оздоровление и занятость детей.

I. Содержание проблемы и необходимость ее решения подпрограммным методом

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных для муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республика Тыва». Здоровье и активность подрастающего поколения являются важнейшими показателями благополучия общества.

В кожууне 9373 детей, в том числе детей в возрасте от 1-7 лет- 3420 человек, из них в 2020 году 1692 детей охвачены дошкольным образованием, 4261 человек - школьным образованием.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы кожууна системы образования кожууна является организация и проведение летней оздоровительной кампании несовершеннолетних.

Поставленные цели, задачи и реализация мероприятий Программы должны способствовать формированию целостной системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, которая будет гарантировать каждому ребенку полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно утвержденному реестру организаций отдыха и оздоровления детей и подростков Улуг-Хемского кожууна в 2020 году, летним отдыхом охвачено 851 (АППГ-1065) детей, из них в лагерях дневного пребывания -0 (АППГ-825), в стационарном лагере «Чодураа» - 0 (240). Однако, в связи с пандемией, по решению регионального Межведомственного координационного совета по организации отдыха, оздоровления детей

Дети-инвалиды	0
Приемные семьи	3
Из благополучной	19
первоклассники	0
ИТОГО:	851

Из 851 охваченных детей 752 находятся в трудной жизненной ситуации, что составляет 88,3% от общего числа отдохнувших детей.

В целях обеспечения **пожарной безопасности детей** в стационарном лагере своевременно проведена опашка вокруг территории стационарного лагеря. Изданы приказы Управления образования по пожарной безопасности. Устранены предписания надзорных органов.

Проведены ряд комплексных мер, направленных на организацию летней оздоровительной кампании детей 2016 года, в том числе состоящих на профилактическом учете ПДН ОВД.

Из 88 (по состоянию на сентябрь месяц) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и ПДН летним отдыхом охвачено 78 (59) подростков или 88,63 %. Из них 6 поступили в ВУЗы и СУЗ-ы.

Из 88 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации охвачены в летний период в следующих ЛОУ:

Наименование ДОЛ	ПДН	ВШУ	СОП
Стационарный лагерь «Чодураа» МАУ ДО ДЮСШ Улуг-Хемского кожууна			
Летний трудовой отряд	3	4	7
Учебно-производственная практика			
Лагеря дневного пребывания			
Временно-досуговые центры	12	18	12
Республиканский лагерь «Маннайлыг» на базе политехнического техникума			
Республиканский лагерь «Юность»			
Республиканский лагерь «Сайдаяк»			
Республиканский лагерь «Чагытай»	4		
Республиканский лагерь «Байлак»	3		
Всероссийский детский центр «Океан»			
Республиканский лагерь «Орленок»			
Лагерь «Сосновый бор» в Хакасии			
Поступление в ВУЗ-ы и СУЗ-ы	6	5	
Стационарное лечение			
Санаторий «Сой»			1
ИТОГО	28 (84,84%)	30(71,1 %)	20(36,3 %)
Всего	78(88,63%)		

За первое полугодие через Центр занятости кожууна на временное трудоустройство были привлечены –50 (МБОУ Гимназия – 17, КДНиЗП-15, МБОУ СОШ №1 г.Шагонар-15) несовершеннолетних граждан с 14 до 18 лет.

Вместе с тем, несмотря на сложившуюся систему отдыха и оздоровления детей, ряд проблем требует решения программными методами.

10. Сохранение действующих сети детских лагерей отдыха с дневным пребыванием при образовательных учреждениях кожууна.

II. Цели, задачи и сроки реализации Подпрограммы.

Основной целью Подпрограммы является комплексное решение вопросов организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков кожууна 2020 -2023 годы.

Подпрограмма предусматривает решение следующих основных задач:

- сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций;
- развитие материально-технической базы лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций;
- кадровое обеспечение учреждений, организующих отдых, оздоровление, занятость детей и подростков, подготовка специалистов по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время;
- межведомственная координация, взаимодействие, контроль деятельности предприятий, учреждений и организаций по подготовке и проведению мероприятий в рамках каникулярного времени;
- организация свободного времени детей через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости.

Сроки реализации подпрограммы: 2021 -2023 годы

III. Система программных мероприятий.

Мероприятия Подпрограммы направлены на эффективную организацию отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» при соответствующей государственной поддержке, предусмотренной законодательством.

IV. Ресурсное обеспечение Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счёт бюджета муниципального района, республиканского бюджета и внебюджетных источников.

Объёмы и источники финансирования Подпрограммы по годам её реализации

Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета

- 3 млн. 700 тыс. 50 руб., в том числе:

2021 год – 996,496 тыс. руб.;

2022 год – 1432,0 тыс. руб.;

2023 год – 1272,0 тыс. руб. руб.;

Республиканский бюджет:

- 9 млн.045 тыс. руб., в том числе:

2021 год – 3015,0 руб.;

2022 год – 3015,0 руб.;

2023 год – 3015,0 руб.;

Внебюджет :

- 5 млн. 921 тыс. руб., в том числе:

2021 год – 1941 тыс. руб.

2022 год – 1980 тыс. руб.;

2023 год – 2000,0 тыс. руб.

- организует работу учащихся на пришкольных участках и в ремонтных бригадах, в летних трудовых отрядах.

VI. Ожидаемые результаты

Осуществление мероприятий по реализации подпрограммы позволит:

- Улучшить условия проживания детей и лиц, занятых в организации отдыха детей в каникулярное время, в зданиях и сооружениях детских оздоровительно – образовательных лагерях;
- Выполнить требования надзорных органов Республики Тыва, для безопасной организации отдыха детей;
- Удовлетворить потребность детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении;
- увеличить число детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, в первую очередь из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Развивать творческий потенциал детей и подростков;
- Сформировать у детей и подростков приоритета здорового образа жизни человека, нравственных ориентиров средствами физической культуры, спорта и туризма.
- укрепить материально- техническую базу лагерей дневного пребывания, уровня кадрового и программно- методического обеспечения лагерей дневного пребывания;
- снизить социальную напряженность, улучшить состояние здоровья детей, снизить уровень их заболеваемости, частично решить вопрос с занятостью подростков.

При снижении финансирования подпрограммы могут возникнуть ситуации невозможности эксплуатации зданий и сооружений загородного детского стационарного лагеря «Чодураа», т.к. они будут не соответствовать требованиям, предъявляемым Управлением Роспотребнадзора по Республике Тыва и МО МВД РФ. Также уменьшение количества детей, охваченных в лагерях дневного пребывания при общеобразовательных учреждениях.

Результативность мероприятий подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения основных целевых индикаторов и показателей реализации подпрограммы к 2023 году

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Методика расчета целевого индикатора	Ед, изм.	Показатели целевых индикаторов за отчетный год		
				2021	2022	2023
1	Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления	Соотношение количества детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и оздоровлению к общему количеству детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет	%	981 детей	996	1011
2	Удельный вес детей и подростков,	Соотношение количества детей и подростков, находящихся в ТЖС,	%	70	75	80

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной целевой подпрограммы
«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Улуг-Хемского кожууна на 2021-2023 годы».

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители мероприятий	Потребность в финансовых средствах			Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	
2	3	4	5	6	7	8
Создание финансово - экономических, организационных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления и отдыха детей и подростков						
Обеспечение деятельности муниципальной межведомственной комиссии Улуг-Хемского кожууна по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	2021-2023 гг.	Администрация Улуг-Хемского кожууна, подведомственные организации	-	-	-	Оперативное решение вопросов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов детей, координация работы органов исполнительной власти.
Составление реестра учреждений отдыха, оздоровления и занятости детей и информации о предоставляемых ими услугах	Ежегодно 1 квартал	Управление образования, ЦСПСиД	-	-	-	Максимальное информирование населения об использовании имеющейся базы пришкольных лагерей дневного пребывания, стационарного лагеря, ЛТО, своевременная подготовка их к летнему сезону.
Подготовка правовой базы	2021-2023 гг	Управление образования	-	-	-	Совершенствование

деятельности оздоровительных учреждений «Лучший пришкольный лагерь», Лучший начальник пришкольного лагеря», «Лучший начальник стационарного лагеря», « Лучший вожатый пришкольного лагеря», «Лучший вожатый стационарного лагеря», «Лучший ЛТО», «Лучший УОУ»						оздоровительных учреждений, повышение качества деятельности оздоровительных учреждений различного типа, совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления занятости
Освещение в средствах массовой информации вопросов подготовки и проведение оздоровительной кампании: - об учреждениях отдыха; - о порядке приобретения путевок; -о ходе оздоровительной кампании; - об итогах деятельности учреждений отдыха; - о формах занятости подростков	ежегодно	Управления образования, ЦСПСиД	-	-	-	Информирование населения об организации отдыха и оздоровления детей
Мониторинг эффективности воспитательной деятельности оздоровительных учреждений, находящихся на территории кожууна	ежегодно	Управление образования, ЦСПСиД, МО	-	-	-	Анализ эффективности деятельности оздоровительных учреждений в течение 3 лет
Объявление тендерных торгов на приобретение продуктов питания	ежегодно	Управление образования				Своевременная организация летнего отдыха детей
Подбор педагогических кадров, имеющих соответствующий уровень профессиональной подготовки, для работы с детьми в учреждениях отдыха детей	ежегодно	Управление образования, муниципальные образовательные организации	-	-	-	Комплектование кадров и кадрового резерва для учреждений отдыха детей

Приобретение и установка системы видеонаблюдения, телефонов с АОН в ЛОУ при СОШ сс. Чаатинский, Торгалыгский, Арыг-Бажы, Иштиг-Хем, Арыскан	Апрель- май 2021	Управление образования, образовательные организации, ПЧС-17	150,00	-	-	Обеспечение безопасности детей, отдыхающих в оздоровительных учреждениях
Обеспечение безопасности детей при проведении различных детских слетов, соревнований и на туристических маршрутов	в течение сезона	Управление образования, ОУ	-	-	-	Обеспечение безопасности детей, отдыхающих в загородных оздоровительных учреждениях
Организация охраны общественного порядка, личной безопасности детей в оздоровительных учреждениях, сопровождения организованных групп детей в пути следования к месту отдыха и обратно	постоянно	МО МВД РФ «Улуг-Хемский» (по согласованию)	8,0	10,0	10,0	Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в оздоровительных учреждениях и в пути следования к месту отдыха и обратно
Установка в загородных учреждениях кнопок тревожной сигнализации (КТС)	постоянно	Управление образования, ЦСПСиД, МО	-	-	-	Обеспечение экстренной связи оздоровительных учреждений с органами внутренних дел с целью быстрого реагирования и принятия мер, направленных на устранение угрозы безопасности жизни и здоровья детей и подростков в оздоровительных

транспортного травматизма в период летних каникул		ные учреждения, ОГИБДД				транспортного травматизма
Своевременное издание правовых актов по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков в каникулярное время	Ежегодно	Управление образования образовательные учреждения,	-	-	-	Информирование сотрудников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизни и здоровья детей
Приемка летних оздоровительных учреждений межведомственной комиссией	ежегодно	комиссия	2,496	3,0	2,0	Обеспечение своевременного функционирования лагерей
Подача в отделение Роспотребнадзора РТ заявку на открытие пришкольных лагерей	ежегодно	Управление образования, образовательные организации	-	-	-	Обеспечение своевременного функционирования лагерей
Организация и проведение инспекторских проверок: - по вопросам подготовки к летнему сезону; - в лагерях отдыха, ежемесячное составление справок по итогам проверок	ежегодно	Управление образования, образовательные организации	-	-	-	Отсутствие количества нарушений при организации летнего отдыха
Приобретение медицинских препаратов первой необходимости для оздоровительных учреждений	ежегодно	Управление образования, образовательные организации	100,0	130,0	130,0	Создание благоприятных условий
Ремонт подъездных дорог лагеря «Чодураа»	ежегодно	Управление образования, образовательные организации	30,0	30,0	30,0	Создание благоприятных условий
Выполнение норм и требований СанПин по нераспространению коронавирусной инфекции в дневных	2021	Управление образования, образовательные организации	-	--	-	Обеспечение и создание безопасных условий

Обеспечить контроль состояния медицинского обслуживания, санитарно - эпидемиологической обстановки в лагерях дневного пребывания и в МДОУ	Июнь-июль	Управление образования, ГБУЗ «Улуг-Хемская ЦКБ», Управление социальной защиты населения	-	-	-	
Обеспечить "С" - витаминизацию и йодирование готовых блюд в лагерях дневного пребывания и в МДОУ	Июнь-август	Управление образования администрации поселений	-	-	-	
Организация культурных и спортивно-массовых мероприятий	Июнь – август	Управление образования администрации, Управление культуры	-	-	-	
Участие в республиканских конкурсах программ, реализуемых в профильных загородных лагерях и пришкольных лагерей дневного пребывания	Февраль – август	Управление образования администрации, Управление культуры	-	-	-	
Итого по разделу			0	0	0	

V. КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ стационарного лагеря «Чодураа»

Обновление покрытия летней баскетбольной площадки (из досок) стационарного лагеря «Чодураа»	МАЙ-2022	Управление образования	-	50,0	-	
Строительство 1-го спального корпуса стационарного лагеря «Чодураа» (Прилагается смета на 2662,54 т.р.)	2021	УО, финансовое управление Респбюджет	- 2232,0	-	-	
Ремонт бани стационарного лагеря «Чодураа»	2022	УО, лагерь	-	100,0	-	Создание благоприятных условий
Строительство нового теневого навеса стационарного лагеря	май	Управление образования	-	-	-	

стационарного лагеря «Чодураа»						
Приобретение нового специального оборудования для детей младшего школьного возраста		Управления образования	-	-	150,0	
Приобретение кровати стационарного лагеря «Чодураа»	Май 2021-2023	УО, лагерь	0,0	250,0	0,0	Создание благоприятных условий для отдыха детей
Итого по разделу			30,0	274	270,0	
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ			996,496	1432,0	1272,0	3700,496

	детей; 5. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике; 6. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; 7. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Целевыми индикаторами Подпрограммы являются: 1. удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; 2. доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе); 3. удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; 4. охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); 5. удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; 6. удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования детей; 7. отношение среднемесячной заработной платы работников муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) к средней заработной плате в регионе; 8. удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.
Сроки реализации подпрограммы	2021-2023 годы

4. организация научно-практических конференций, «круглых столов», мастер-классов, проблемных и творческих групп по темам, над которыми работают педагоги района;

5. изучение, обобщение и внедрение инновационного опыта работы;

6. учёба руководителей образовательных учреждений всех типов, руководителей районных методических объединений, (школ профессионального мастерства и передового опыта, творческих групп и др.) по вопросам качества образования, профессиональной деятельности.

Изменение образовательных и профессиональных потребностей педагогов делает особо актуальной проблему пересмотра содержания направлений деятельности информационно-методического отдела, а также подготовки сотрудников отдела к реализации программы развития в условиях введения ФГОС основного образования.

Цели и задачи Подпрограммы.

Основная цель подпрограммы –

1. Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей граждан, общества, государства.

2. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

3. создание личностно-ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение нового современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в условиях введения ФГОС ОО нового поколения.

Подпрограмма развития методической работы (далее - МР) является содержательно-процессуальной и организационной основой её деятельности на период 2021-2023 гг., обеспечивающей эффективную реализацию единой районной методической проблемы: «Создание целостного методического образовательного пространства района, как открытой системы профессионального роста педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода в условиях введения ФГОС ОО».

Подпрограмма призвана обеспечить:

1. совершенствование методической культуры педагогов;

2. углубление практико - ориентированности методической работы, всей образовательной системы района;

3. информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений в стимулировании различных видов социального партнёрства, поддержки открытости образовательных учреждений и социума.

Приоритетными в построении программы развития МС являются следующие подходы:

1. информационно-методический;
2. учебно-методический;
3. научно-методический.

Объекты деятельности – образовательные учреждения района, педагогические кадры.

Основные направления реализации Подпрограммы развития МР.

1. обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения;

2. формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информации системы общего образования района;

3. научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди

3. переход к сетевой модели организации методической работы в районе;
4. расширение информационного фонда.

Ожидаемые результаты:

1. создание базы данных об оснащении образовательных учреждений учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;
2. проведение конкурсов методических разработок, методических выставок, смотров, фестивалей методической работы.

Система мониторинга Подпрограммы развития муниципальной методической работы.

Реализуемая в данной программе система мониторинга характеризуется как **многоуровневая:**

1. уровень деятельности МР;
2. уровень деятельности образовательного учреждения;
3. уровень субъекта методической помощи.

На уровне деятельности муниципальной МР выделяются следующие **критерии эффективности программы:**

1. качественное улучшение реализации целей и задач деятельности муниципальной МР;
2. повышение уровня профессиональной компетентности методистов муниципальной МР;
3. активизация процессов личностно-профессионального самосовершенствования специалистов муниципальной МР;
4. развитие и качественное углубление связей муниципальной ИМС с образовательными учреждениями района;
5. расширение внешних связей с ТИРОиПК РТ, РАПКРО и другими учреждениями социальной сферы.

На уровне методической системы образовательных учреждений **эффективность применяемой системы отслеживается по критериям:**

1. повышение качества методической работы образовательного учреждения (системность, инновационность, открытость);
2. возрастание профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров;
3. экспертной оценки деятельности учреждения в целом; в том числе повышения эффективности процесса обучения и воспитания.

На уровне субъекта методической помощи и деятельности:

1. развитие мотивации административных и педагогических кадров образовательного учреждения к самообразованию;
2. усиление способностей к рефлексии своей профессиональной деятельности;
3. повышение потребности в качественном обновлении своей профессиональной деятельности, внедрении новшеств, апробации педагогических инициатив.

Концепция развития муниципальной МР.

Основные положения Концепции.

1. Теоретико – методологической основой концепции МР явились:
2. психологические концепции развития личности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев);

2. Усовершенствовать методы осуществления методической помощи.
3. Изменить формы организации методической помощи.

Основные направления реализации Подпрограммы:

1. Обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения.
2. Формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информатизации системы общего образования района.
3. Создание научно-методических условий для освоения, внедрения и распространения передового педагогического опыта отдельных педагогов и педагогических коллективов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме.

Центральным и системообразующим направлением, обеспечивающим становление личностно-ориентированной модели методической работы, является развитие и осуществление личностных практико-ориентированных подходов в повышении квалификации педагогических работников. Реализация личностного подхода связана с оказанием помощи в общекультурном, социально-нравственном и профессиональном развитии.

Технологическими компонентами любой методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов являются сотрудничество, диалогичность, деятельно-творческий характер, направленность на поддержку индивидуального развития учителя, предоставления ему полной свободы для принятия решений, творчества, выбора содержания и способов учения и поведения, сотворчества учителя и методиста.

Результатом методической помощи, осуществляемой на основе личностного и практико-ориентированного подходов, является переосмысление педагогом своей деятельности: основой является деятельность познания; приоритетным становится самостоятельное приобретение и особенно применение получаемых знаний; совместные размышления дискуссии, исследования.

Задачи по реализации личностного практико-ориентированного подхода:

Диагностические – изучение профессионально-педагогической подготовленности педагогов и методистов к инновационной образовательной деятельности;

проектировочные – разработка индивидуальных планов-программ повышения квалификации, организации и контроля самостоятельной работы;

коммуникативные – установление педагогически целесообразных взаимоотношений специалистов МР и педагогических работников, подчинённых цели развития профессиональной компетентности;

организационные – отбор и применение форм и методов профессиональной подготовки, стимулирующих самостоятельность педагогов.

Таким образом, коллектив МО концептуально обосновывает развитие методического сопровождения развития системы образования района как процесс выстраивания и реализации личностно-ориентированной модели методической службы, обеспечивающей научно-методическое и информационное сопровождение развития муниципальной системы образования, достижение нового современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

Теоретическую основу идей работников МО составляет убеждение, что методическая помощь должна выполнять главную задачу – учить целенаправленной саморегуляции и саморазвитию на основе личностных смыслов, ценностей и мотивов каждой включённой в неё личности и каждого образовательного учреждения.

II этап: 2022 год - конструирование и адаптация
Цель: создание новой модели методической службы.
План деятельности МР на 2022 год.

№№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработка новой модели и структуры методической работы, содержания и направлений её работы в связи с учетом выявленных особенностей образовательного пространства района.	Методисты, руководители районных методических объединений, руководители ОУ, кураторы ОУ.	Сформированность нормативно-правовой базы методического отдела (устав, структура, штатное расписание, должностные обязанности методистов). Обеспечение эффективного взаимодействия методистов отдела и руководителей районных методических формирований.
2.	Разработка методов отслеживания результативности методической работы;		
3.	Сопоставление реальных результатов методической службы с запланированными и желаемыми.		
4.	Выявление несоответствия этих результатов, причин несоответствия. Осуществление коррекции процесса и целей на основании полученных результатов		
			Создание системы делегирования полномочий и ответственности педагогических кадров, осуществляющих методическую работу.

III этап: 2023 год – стабилизация деятельности МР.
Цель: создание единого методического пространства района.
План деятельности МР на 2023 год.

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Переход на стабильный режим работы: — владение методами мониторинга методической работы; — развитие социального партнерства в районе на основе интеграции и координации деятельности всех служб, работающих с детьми.	Методисты, руководители районных методических объединений, руководители ОУ, кураторы ОУ.	1.Выполнение «Программы развития информационно-методической службы района».
2.	Создание программы по стимулированию творческой деятельности педагогов и руководителей.		2. Создание благоприятных условий для повышения квалификации, качества труда, творческого роста учителей, достижения ими высокого уровня самообразования.
3.	Оценка уровня и качества выполнения «Программы развития		3. Создание единого методического образовательного

Проведение конкурсов и методических олимпиад среди методических объединений (школьных, кожуунных), методических советов.	Управление образования	Муниципальный бюджет	-			
Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей методических объединений (школьных, кожуунных объединений, методических советов ОУ).	Управление образования	Муниципальный бюджет	-			
Проведение ежегодной республиканской научно-практической конференции «Бичелдеевские чтения»	Управление образования	Муниципальный бюджет	70,0	70,0	70,0	210,0
Проведение виртуальной книжной выставки среди педагогов-библиотекарей кожууна к знаменательным датам	Управление образования	Муниципальный бюджет	-	-		
Проведение слёта молодых педагогов Улуг-Хемского кожууна.	Управление образования	Муниципальный бюджет	-			
Проведение торжественного мероприятия ко Дню учителя. Фестиваль поколений педагогов «Связь времён – связь поколений» (награждения, поощрения, поздравления ветеранов педагогического труда, лучших творчески работающих и перспективных педагогов).	Управление образования	Муниципальный бюджет	45,0	50,0	55,0	150,0
Проведение юбилейных мероприятий образовательных организаций, управления образования, посвященные к 50,70,100-летию	Управление образования	Муниципальный бюджет	10,0	35,0	40,0	85,0
Мониторинг педагогического мастерства педагогов.	Управление образования	Муниципальный бюджет	-			
Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов, его распространение по кожууну и Республике Тыва.	Управление образования	Муниципальный бюджет	-			
Экспертиза рабочих	Управление	Муниципальный	-			

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы «Развитие профессионализма учителя как условие повышения качества образования» на 2021-2023 годы»

Код аналитической программной классификации		№ п/п	Наименование целевого показателя (индикатора)	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
МП	Пп				отчет	оценка	прогноз
01	1		Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;		92	94	96
	2		Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);		90	92	94
	3		Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;	процент	100	100	100

			дополнительного образования детей (учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования) к средней зарботной плате в регионе;				
	8		Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.		20	30	40

	юнармейских объединений до 30 единиц; - увеличение количества поисково-краеведческих объединений до 10 единиц; - увеличение количества паспортизированных музеев до 6 единиц. -сохранение количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов молодежи допризывного возраста в Улуг-Хемском кожууне. - возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи; Возможные риски при реализации программы: -недостаточное финансирование из муниципального бюджета.
Перечень и описание программных мероприятий	совершенствование системы патриотического воспитания детей и молодежи в Улуг-Хемском кожууне: -научные организационно-методические меры совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи; -формирование патриотических ценностей, приобщающих граждан Российской Федерации к отечественной истории и культуре; -совершенствование информационного обеспечения патриотического воспитания детей и молодежи; - организация патриотического воспитания детей и молодежи в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России и Тувы; - работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в ходе подготовки празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; - формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе; - правовое и нравственное воспитание допризывной молодежи перед вступлением в Вооруженные Силы Российской Федерации; -формирование духовно-нравственных ценностей, профилактика этнического и религиозного экстремизма среди молодежи; -формирование военно-патриотического воспитания, формирование у молодежи положительной мотивации к прохождению военной службы -использование государственных символов Российской Федерации в патриотическом воспитании граждан; - взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в интересах патриотического воспитания.

В каждой школе созданы объединения школьников по военно-патриотическому воспитанию, охвачены 1023 учащихся (25,34%):- отряды «Юнармии», охвачены 271(193) учащихся; -объединений, патриотических клубов всего 23, охвачены 587 учащихся; - добровольческие объединения «Волонтеры Победы», «Добрые сердца Тувы» охвачены 165 учащихся – волонтеров.

Школьные музеи - основная работа по воспитанию у ребят патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к военной истории Отечества. Функционируют 6 школьных музеев-школа №1, школа №2, школа с.Хайыракан, школа с.Арыг-Бажы, школа с.Чаатинский, школа с.Арыг-Узюнский), 1 музейная комната (школа с.Торгалыг), 11 Уголков по военно-краеведческой направленности. Материалы школьных музеев активно используются как во внеурочной работе, так и на уроках. По отдельному плану в школьных музеях организуются экскурсии, встречи, конференции, заседания и обычные уроки истории. Проблемным остается вопрос отсутствия помещений для музеев в школах сс. Эйлиг-Хемский, Арысканский. Также недостаточная материально-техническая база школьных музеев. Увеличение количества паспортизированных музеев в Улуг-Хемском кожууне также является одной из важных задач Программы.

2 школы участвуют в проекте «Имя героя школе» : школа с.Хайыракан носит имя участника ВОВ, Героя Советского Союза Тюлюш Кечил-оола Балдановича; школа с.Арыг-Бажы – Ховалыг Балчий-оола Чалбааевича, участинка ВОВ, тувинского добровольца.

Школа с.Арыг-Узюнский носит имена выпускников школы - участников Афганской войны, выпускников школы: Балчий Гере Очуровича, Солдуп Игорь Апыр-оолович. Школа с.Чаатинский носит имя Шактаржык Калжаковича Ондара, ученого, составителя первой карты республики.

В 2020 году установлен Пост №1 на территории школы №2 г.Шагонар Т.Б. Кечил-оола – Героя Советского Союза, командира кавалерийского эскадрона тувинских добровольцев, активизирована работа по патриотическому воспитанию, имеется пост №1 в школе №1, в школе с.Хайыракан, в школе с.Чаатинский, в школе с.Арыскан, в школе с.Эйлиг-Хем, в школе с.Арыг-Узюнский. Необходимо продолжить работу по данному направлению, созданию постов №1 во всех общеобразовательных учреждениях.

Важную роль в подготовке допризывной молодежи играют учителя физической культуры, педагоги-организаторы по видам спорта, которых в Улуг-Хемском кожууне 34 человек. Одной из важных задач учителей физической культуры является подготовка несовершеннолетних навыкам строевой подготовки. Кроме этого, уроки физической культуры должны быть ориентированы на развитие спортивно-патриотического воспитания, способствовать увеличению численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО). ФСК ГТО разделяется на 11 ступеней (с 6 до 70 лет), для каждой из которых установлены виды испытаний и нормативы их выполнения для права получения в первых семи из них бронзового, серебряного или золотого знака и без вручения знака в остальных четырех в зависимости от пола и возраста. Кроме того, для каждой ступени определены необходимые знания, умения и рекомендации к двигательному режиму. В 2020 году среди учащихся всего сдали нормы ГТО – 181(161) человек. В рамках физкультурного комплекса ГТО ежегодно осень и весной проводятся мониторинг по физической культуре, соревнования по легкой атлетике «Кросс Нации», по лыжным гонкам «Лыжня России», спортивному ориентированию «Российский Азимут», «Шиповка юных» и другие мероприятия.

В целях совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом. Наибольшим охватом учащихся проведены школьные,

Цели и задачи программы

Основной целью Подпрограммы является совершенствование и координация системы патриотического воспитания детей и молодежи в Республике Тыва, обеспечивающей формирование у личности высокого патриотического сознания, обладающей чувством национальной гордости, верности Отечеству, своему народу и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания детей и молодежи;
- совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия;
- формирование позитивного отношения и положительной мотивации молодежи к военной службе, в том числе на поступление в военные ВУЗы Российской Федерации;
- внедрение в деятельность организаторов и специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы и повышение профессионализма организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;
- развитие материально-технической базы патриотического воспитания в образовательных, творческих коллективах и общественных объединениях;

Механизм реализации подпрограммы

Координатором подпрограммы выступает Администрация Улуг-Хемского кожууна

Координатор подпрограммы осуществляет следующие функции: проводит мониторинг качества и эффективности реализации подпрограммы;

разрабатывает и внедряет систему отчетности о выполнении мероприятий основным исполнителем и соисполнителями подпрограммы;

осуществляет контроль за реализацией мероприятий подпрограммы основным исполнителем и соисполнителями, а также за ходом подготовки и представления ими координатору подпрограммы отчетов о реализации мероприятий;

запрашивает у основных исполнителя, соисполнителей и участников Программы информацию, необходимую для подготовки отчета о реализации подпрограммы;

совместно соисполнителями готовит ежегодный доклад о состоянии сферы патриотического воспитания в кожууне;

представляет ежегодный доклад о состоянии сферы патриотического воспитания в Улуг-Хемском кожууне в Правительство Республики Тыва;

разрабатывает совместно с основным исполнителем и соисполнителями предложения о совершенствовании Программы.

Основным исполнителем Программы является Управление образования, соисполнителями: Военный комиссариат по Улуг-Хемскому кожууну, Специалисты по молодежной политике, спорту администрации кожууна и города, Управление культуры и информационной политики Улуг-Хемского кожууна, Центр социальной помощи семье и детям кожууна, Управление труда Улуг-Хемского кожууна, ГО ЧС ПО Улуг-Хемского кожууна, ГБУЗ «Улуг-Хемский ММЦ», Шагонарский лесхоз.

- увеличение количества поисково-краеведческих объединений до 11 единиц;
- увеличение количества паспортизированных музеев до 6 единиц.
- сохранение количества проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов молодежи допризывного возраста в Улуг-Хемском кожууне.

- возрождение духовности, формирование общероссийской гражданской идентичности у детей и молодежи;

Возможные риски при реализации программы:

- недостаточное финансирование из муниципального бюджета.

Основные показатели (индикаторы) эффективности Подпрограммы по годам реализации

Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
Доля участвующих детей и молодежи в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству детей и молодежи в Республике Тыва.	%	75	75	80
Количество единиц подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания	единиц	13	15	18
Количество единиц действующих военно-патриотических и спортивно-патриотических объединений, клубов и центров	единиц	11	12	14
Количество поисково-краеведческих отрядов, объединений образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна	единиц	5	7	11
Количество паспортизированных музеев образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна	единиц	3	4	5
Количество проведенных 5-дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста в Республике Тыва	единиц	1	1	1

	важнейшими событиями в жизни народа в рамках научно-практической конференции «Отечество»						
4	Проведение кожуунных семинаров-совещаний с приглашением руководителей Министерства образования, МО МВД РФ РТ	Управление образования	ежегодно	На ГСМ	-	1,0	1,0
5	Организация выездных мероприятий по повышению квалификации для руководителей военно-патриотических клубов, ОБЖ, волонтерских отрядов по военно-патриотическому воспитанию, формированию поисковых отрядов	Управление образования	ежегодно	На ГСМ	-	-	-
6	Проведение обучающих семинаров центром детского туризма о роли дополнительного образования, общественных организаций в развитии системы гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	Управление образования	ежегодно		-	-	-
7	Обучение и проведение республиканских семинаров по вопросам развития музейной педагогики в патриотическом воспитании обучающихся общеобразовательных организаций на базе школьных музеев СОШ №1 г.Шагонар и СОШ с.Хайыраканский	Управление образования		На сертификаты, грамоты	-	5,0	10,0
8	Кожуунная конференция	Управление	2021 г.	На	-	5,0	15,0

	движения «Юнармия»						
14	«Поисковое движение - одна из эффективных форм военно-патриотического воспитания молодежи» с руководителями поисковых отрядов	Управление образования	постоянно		-	-	-
15	Награждение и поощрение талантливой молодежи кожууна «Ступенька»	Управление образования	Раз в год	Поощрение лучших учеников	-	-	-
	ИТОГО:				0	11,0	26,0
2. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан							
1	Проведение Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Управление образования	май	На приобретение ленты	-	--	
2	Проведение мероприятий, направленных на повышение уважения граждан к символам России, выдающимся гражданам России	Управление образования	постоянно		-	-	-
3	Организация и проведение встреч школьников с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации, Героями труда РФ	Управление образования	Май, декабрь, февраль, март	На ГСМ, символические подарки	-	-	-
4	Кожуунный фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы!»	Управление образования	март	На поощрение	51,5	60,0	70,0
5	Проведение Форума отцов «Я пример для своего сына» в рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященный Дню защитников Отечества среди образовательных	Управление образования	февраль	На поощрительные призы	-	35,0	35,0

	допризывников	образования		поощрительные призы и кубки			
4	Организация и проведение учебных сборов среди допризывной молодежи	Управление образования	Май-июнь	На организацию питания и ГСМ	-	-	-
5	Организация и проведение кожуунного смотра –конкурса среди школьных музеев и уголков по оформлению военно-исторического уголка	Управление образования	Сентябрь-ноябрь	На поощрительные призы	-	-	-
6	Кожуунный конкурс военного плаката «Родная Армия»	Управление образования	февраль	На грамоты	-	-	-
7	Проведение кожуунного этапа Всероссийской акции «Письма Победы»	Управление образования	апрель	На грамоты	-	-	-
8	Проведение кожуунного этапа Всероссийской акции «Вахта памяти»	Управление образования	май	ГСМ, грамоты	-	-	-
9	Проведение кожуунного конкурса на лучшую презентацию о деятельности активистов движения Пост №1	Управление образования	май	На грамоты	-	-	-
	ИТОГО				0	0	0
4. Спортивно-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие массовых видов спорта, укрепление здоровья, здорового образа жизни							
1	Обучение учителей на семинарах ФСК «ГТО»	Управление образования	постоянно	ГСМ	-	-	-
2	Стимулирование выполнивших нормативов ГТО учащихся	Управление образования	Раз в год	Грамоты	-	-	-
3	Президентские спортивные игры	Управление образования	Апрель	Поощрительные призы,	5,760	5,760	5,760

воспитания молодежи							
1	Кожуунный слет волонтерских отрядов, детских общественных организаций	Управление образования	ноябрь	На поощрительные призы	-	-	-
	ИТОГО				0	0	0
6. Информационное сопровождение							
1	Конкурс "Патриот России" на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патриотического воспитания среди педагогов, обучающихся и граждан кожууна	Управление образования	Май-июнь	На денежное поощрение		20,0	20,0
2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий по патриотическому воспитанию				-	-	-
	ИТОГО				0	20,0	20,0
	ВСЕГО:				393,028	415,52	745,52

Целевые индикаторы и показатели	Доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.
Основные направления Подпрограммы	1. Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам комплексной безопасности образовательного учреждения. 2. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности. 3. Материально-техническое и кадровое обеспечение. 4. Профилактика травматизма.
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2023 годы
Предполагаемое ресурсное обеспечение, объём и источники финансирования подпрограммы	Всего: 4954,00 тыс. руб., из них: средства муниципального бюджета в объеме 4954 ,00 тыс. рублей; в том числе: 2021 г. – 1330,00 тыс. руб. 2022 г. – 1732 тыс. руб. 2023 г. – 1892 ,00 тыс. руб.
Ожидаемые результаты	Увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 60% до 90 %.
Исполнители программы	Общеобразовательные учреждения Улуг-Хемского кожууна. Дошкольные образовательные учреждения Улуг-Хемского кожууна. Учреждения дополнительного образования Улуг-Хемского кожууна.
Координатор программы	Управление образования Администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва».
Адрес	Республика Тыва, г.Шагонар, ул.30 лет Советской Тувы, дом № 14; тел. 8-394-36-2-11-41; E-mail: uo_inf@list.ru

На территории Улуг-Хемского Республики Тыва имеются 18 образовательных учреждения, в том числе 11 общеобразовательных школ, 6 дошкольных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

По результатам обследований технического состояния зданий образовательных учреждений, проведенным ООО «Тувагражданпроект», 4 признаны находящимися в аварийном состоянии и 3 предаварийном состоянии. Одна школа в МБОУ СОШ с. Чаатинский. Остальные 3 учреждения, а именно: МБОУ СОШ с. Торгалыгский, МБДОУ детский сад «Теремок» с. Арыг-Узюнский и МБДОУ детский сад «Сайлык» с. Арыскан. Предаварийная признаны МБОУ СОШ с. Арыскан, начальная школа с. Кок-Чыраанский и Арыг-Узюнский требуют проведения срочного ремонта, укрепления несущей способности стен и перекрытий в указанных образовательных учреждениях. Все образовательные учреждения имеют физическую охрану. Всего оборудовано системами видеонаблюдения 10 объектов (6 средние школы, 4 детских сада), что составляет 42 % от общего количества объектов.

По итогам проверки по линии антитеррористической безопасности одними из основных замечаний являются отсутствие технических средств наблюдения, ограждения и освещения, что, в общем, отрицательно влияет на комплексную безопасность объектов в системе образования Улуг-Хемского кожууна.

Одними из основных нарушений ППБ 01-03 (противопожарной безопасности) являются:

- неисправность систем пожарной сигнализации и оповещения на 8 объектах образования, вследствие длительного срока эксплуатации системы обнаружения пожара (пожарной сигнализации) более 10 лет, требуется переоснащение системы пожарной сигнализации на 9 объектах образования;

- в 2020 году на систему пожарной сигнализации установлены дублирующие сигналы с выводом на пульт пожарной охраны в 7 образовательных учреждениях (2 детских садов и 5 средних школах а именно: Школа №1,2, Гимназия г. Шагонар, с. Арыг-Бажы школа, садик, «Теремок» с. Арыг-Узуу, Эйлиг-Хем школа, садик, Сайзанак» с. Хайыракан), необходимо установить еще в 17 учреждениях образования.

В целях антитеррористической защищенности образовательных учреждений установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на центральный пульт вневедомственной охраны в городских образовательных учреждениях (3 школы и 4 детских сада). Кнопки установлены бесплатно. Но сложность решения вопроса заключается в изыскании средств на ежемесячную оплату услуг за содержание кнопки тревожной сигнализации. Стоимость услуг за 1 месяц составляет около 3 тыс. руб. В пересчете на 7 образовательных учреждений сумма услуг за календарный год составит 252 тыс. руб.

Во всех образовательных учреждениях кожууна в целях антитеррористической защищенности имеются пропускные пункты, ведется круглосуточное дежурство, но, согласно требований необходимо обеспечить сотрудников индивидуальными техническими средствами, а также установить турникеты на входах в здание.

Во всех образовательных учреждениях кожууна имеются папки по антитеррористической безопасности и чрезвычайным ситуациям, в которых содержатся и постоянно обновляются списки учащихся и воспитанников с указанием не только их личных данных, но и данных родителей, которые обновляются на начало каждого учебного

4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Основной целью подпрограммы «Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность образовательных учреждений» и их территорий в Улуг-Хемском кожууне Республики Тыва на 2021-2023 гг. является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечивает снижение случаев травматизма, гибели людей в образовательных учреждениях Улуг-Хемского кожууна, повышение устойчивости зданий, сооружений и оборудования к воздействию факторов природного и техногенного характера, недопущение совершения террористических актов.

В рамках настоящей подпрограммы должна быть решена задача: реализация муниципальной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

В результате выполнения мероприятий подпрограммы ожидается:

- увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности от 60% до 90 %;
- создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- снижение случаев пожаров, травматизма в сфере образования; недопущение совершения террористических актов в образовательных учреждениях;
- повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;
- повышение профессионального и образовательного уровня работников и учащихся системы образования по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- приведение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями и нормами безопасности жизнедеятельности;
- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик, в том числе использование дистанционного обучения.

6. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

- 1 этап- 2021 год;
- 2 этап- 2022 год;
- 3 этап - 2023 год.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

2023	1892	
ИТОГО	4954	

3	Ремонт и замена электропроводки в помещениях, замена системы подключения зданий к электросетям, ремонт электрооборудования	Руководители образовательных учреждений	год	Договор, ремонт	100	100	100	Повышение противопожарной безопасности зданий
4	Совершенствование системы наружного и внутреннего освещения территории образовательных учреждений по всему периметру	Руководители образовательных учреждений	сентябрь	Договор, ремонт	10	10	50	Увеличение эффективности охраны территории образовательного учреждения
5	Установка, обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения с выводом на пост охраны на объектах образования	Руководители образовательных учреждений	сентябрь	Монтаж и ремонт	-	100	100	Оперативное получение и обработка информации
6	Установка и модернизации наружного ограждения	Руководители образовательных учреждений	год	Приобретение материалов	-			Повышение защитных качеств наружного ограждения
7	Переоснащение, ремонт и техническое обслуживание систем пожарной сигнализации, внутреннего и наружного оповещения о ЧС в образовательных учреждениях и интернатах	Руководители образовательных учреждений	июль	Монтаж и ремонт	550	600	750	Повышение уровня пожарной безопасности

	организацией	ых учреждений						
14	Проведение огнезащитной обработки деревянных конструкций кровель зданий образовательных учреждений	Руководители образовательных учреждений	май	Договор, ремонт		50	50	Повышение противопожарной безопасности зданий
15	Проведение испытания электрооборудования и замера сопротивления электропроводки и оборудования в зданиях образовательных учреждений	Руководители образовательных учреждений	май	Договор, ремонт	50	50	50	Повышение противопожарной безопасности зданий
16	Телефонизация образовательных учреждений	Руководители образовательных учреждений	год	монтаж	-	-		Обеспечение безопасности образовательных учреждений, способствует быстрому вызову МЧС и пожарной охраны в случае чрезвычайной ситуации
17	Вырубка старых засохших и посадка новых зеленых насаждений на территории образовательных учреждений	Руководители образовательных учреждений	август	Договор, ГСМ				Обеспечение безопасности передвижения пешеходов по территории образовательных учреждений
	ИТОГО				1330	1732	1892	

--	--

1. Характеристика проблемы и обоснование ее решения программно-целевыми методами

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровне. Здоровое питание в детском возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. В районе проводится определенная работа по организации бесплатного горячего питания обучающихся начальных классов.

Руководствуясь пунктом 11 приложения №29 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642, распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 2072-р «О выделении бюджетных ассигнований в целях предоставления в 2020 году субсидий из федерального бюджета на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях» принято Распоряжение Правительства Республики Тыва от 11 сентября 2020г. № 389-р «О распределении субсидий, предоставляемых в 2020 году из республиканского бюджета Республики Тыва бюджетам муниципальных образований Республики Тыва и государственным образовательным организациям на организацию горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы» принято Постановление Администрации Улуг-Хемского кожууна от 11 сентября 2020г. № 483 «О распределении субсидий, предоставляемых в 2020 из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» и государственным образовательным организациям на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Республики Тыва «Развитие образования и науки на 2014-2025 годы»». Во исполнение пункта 5 перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию, утвержденного Президентом Российской Федерации от 24 января 2020 г. №Пр-113, руководствуясь письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июня 2020 г. № АН-1056/03 «О направлении проекта «дорожной карты»» принято Распоряжение Правительства РТ от 3 июля 2020г. № 274-р ««Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Республики Тыва, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях, принято Постановление Администрации Улуг-Хемского кожууна от 25 августа 2020г. № 422 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях Улуг-Хемского кожууна», которое доведено до сведения всех руководителей образовательных учреждений. Финансирование питания обучающихся осуществляется за счет средств республиканского бюджета из расчета 60 руб. 12 коп. в день на одного ребёнка. В рамках реализации подпрограммы на сумму 700000 рублей из местного бюджета заказаны 5 электроплит, 9 конфорок для производственных электроплит, 3 мармита, 2 жарочных шкафов, 1 холодильный шкаф и 3 морозильных камер. 11 сентября 2020г. поступили федеральные средства на горячее питание за сентябрь 2020 г. в сумме 2

	а) Посуда			200,0 00	200,0 00	200,0 00		еским обору дован ием			
	б) столы и табуреты			100,0 00	200,0 00	300,0 00					
	в) электрооб орудован ие			100,0 00	200,0 00	200,0 00					
1 . 2	Проведен ие ремонта пищевых; а) строймат ериалы; б) внутренн ая отделка	Мес тны й бюд жет	700,0 00	-	50.00 0	50.00 0	2021- 2023	Коли честв о пище блоко в, прове денн ых remo нт	11 11 11	2021г 2022г 2023г	Упра влени е образ овани я
1 . 3	СИЗы	Мес тны й бюд жет	100,0 0	100,0 00	50,00 0	50,00 0	2021- 2023	Коли честв о работ ников школ ьного питан ия	30	2021г 2022г 2023г	Упра влени е образ овани я
1 . 4	Повышен ие квалифик ации работник ов системы школьног о питания	-	-	-	-	-	2021- 2023	Коли честв о работ ников школ ьного питан ия	30 30 30	2021г 2022г 2023г	Упра влени е образ овани я
	Итого по подпрогр амме, в	2100,000		600,0 00	700,0 00	800,0 00					

	Доля оснащенности материально-технической базы столовых образовательных организаций, %, в т. ч.					
	-столовой посудой;	%	50	90	100	100
	-столовым оборудованием;	%	50	70	90	100
	-столовой мебелью.	%	70	80	90	100
	Доля обеспеченности ремонтом пищеблоков	%	-	60	80	100

(

(

(

(