



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
администрации Улуг-Хемского кожууна

Улуг-Хем кожуун чагыргазынын
ДОКТААЛЫ

от 12 сентября 2019 года № 404 - р

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию МБУ ДО Хайыраканской «Детской школы искусств» муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2018-2022 г.г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании письма Министерства культуры Российской Федерации от 24.01.2018 г. № 217-06-02 «План мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 г., и во исполнение Решения Коллегии Министерства культуры Республики Тыва от 26.07.2018 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств Республики Тыва по видам искусств на 2018-2022 годы», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Хайыраканской «Детской школы искусств» муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2018-2022 г.

2. Управлению культуры администрации Улуг-Хемского кожууна (Донгак Д.А.) обеспечить реализацию Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию МБУ ДО Хайыраканской «Детской школы искусств» на 2018-2022 г.г.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя администрации по социальной политике Улуг-Хемского кожууна (Даржаа А.Н.).

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Председатель
администрации кожууна:



Чудаан-оол Р.М.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДПО в сфере культуры
и искусства «Ресурсный центр»

В.А.Кошкар-оол

«___» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Министр культуры
Республики Тыва

А.К.Тамдын

«___» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель администрации
Улуг-Хемского кожууна

Р.М. Чудаан-оол

«___» _____ 2019 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта») по
перспективному развитию МБУ ДО Хайыраканской
«Детской школы искусств» муниципального района
«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2018-2022
годы**

Хайыракан, 2019

План мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию МБУ ДО Хайыраканской «Детской школы искусств» муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2018-2022 г.

I. Общие положения

План мероприятий («дорожная карты») по перспективному развитию МБУ ДО Хайыраканской «Детской школы искусств» муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» на 2018-2024 годы (далее – ДШИ с.Хайыракан) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании письма Министерства культуры Российской Федерации от 24.01.2018 г. № 217-06-02 «План мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 г., и во исполнения Решения Коллегии Министерства культуры Республики Тыва от 26.07.2018 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств Республики Тыва по видам искусств на 2018-2022 годы».

1. Цели и задачи дорожной карты являются:

- Повышения значимости ДШИ с.Хайыракан в социокультурном пространстве села, в том числе духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, а так же престижности и привлекательности профессий в сфере художественного образования;
- Позиционирования ДШИ с.Хайыракан как центр художественного образования и просветительства.
- Развития сети ДШИ с.Хайыракан как первого уровня трехуровневой системы художественного образования (ДШИ – Училище - ВУЗ) посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования отрасли культуры с целью повышения качества подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.
- Сохранение и дальнейшее развития отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области культуры и искусства и создание условий для их дальнейшего профессионального становления;
- Модернизация материально-технической базы ДШИ с.Хайыракан.
- Повышения кадрового потенциала педагогических работников ДШИ с.Хайыракан;
- Создания благоприятных условий для устойчивого развития ДШИ с.Хайыракан.

2. Перспективные направления, отраженные в «дорожной карте», включают в себя:

- создание условий для формирования в ДШИ с.Хайыракан творческой среды, способствующей раннему выявлению одаренных детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, обеспечение доступности ДШИ с.Хайыракан для различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- увеличение количества одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств, обеспечение сохранности контингента обучающихся в ДШИ с.Хайыракан и качества подготовки выпускников ДШИ с.Хайыракан, развитие взаимодействия ДШИ с.Хайыракан с другими образовательными организациями сферы культуры и искусства республики;
- повышение качества проводимых муниципальными органами власти, а также ДШИ с.Хайыракан творческих и просветительских мероприятий для одаренных детей (фестивалей, конкурсов, творческих школ, выставок и др.);
- повышение кадрового потенциала ДШИ с.Хайыракан, в том числе посредством целевой подготовки кадров в подведомственных Минкультуры России образовательных организациях;
- формирование новых принципов финансового обеспечения деятельности ДШИ с. Хайыракан, в том числе посредством выделения средств со стороны субъектов Российской Федерации муниципальным ДШИ на реализацию предпрофессиональных программ в области искусств, что предусмотрено частью 2 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- модернизация материально-технической базы ДШИ с.Хайыракан, в том числе приобретения или строительство нового здания ДШИ с.Хайыракан.

Реализация Плана мероприятий позволит упрочить позиции многоуровневой системы художественного образования, повысить интерес граждан с.Хайыракан в приобщении детей к постижению различных видов искусств, а также создать благоприятные условия для выявления, воспитания и сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечения учреждений культуры высокопрофессиональными кадрами, формирования грамотной, заинтересованной широкой аудитории зрителей и слушателей концертных залов и театров, посетителей музеев и выставочных комплексов, ценителей классического, народного искусства и лучших образцов современного искусства.

3. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов российского общества посредством обеспечения талантливым детям доступа к культурным и историческим ценностям, приобщения наибольшего количества детей и подростков к творческой деятельности, формирования гармонично развитой личности, грамотной, заинтересованной аудитории зрителей и слушателей как части интеллектуально развитого российского общества;
- повышение значимости ДШИ как социального института;
- обеспечение стабильного развития отечественной трехуровневой системы подготовки творческих кадров;
- обеспечение учреждений культуры и образовательных организаций отрасли культуры высокопрофессиональными кадрами;
- повышение эффективности в управлении ДШИ района.

II. Результативность основных видов деятельности ДШИ

Наименование показателя	Единицы измерения	2018		2019		2020		2021		2022	
		хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в сумоне Хайыракан	%	33,5	11,8	33,7	12,0	34,2	12,5	34,7	13,0	35,7	14,0
2. Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, включительно, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, от общего количества детей данного возраста соответствующем в сумоне Хайыракан	%	0,0	6,0	0,01	8,0	0,01	10,0	0,6	12,0	10,0	12,0
3. Конкурс при приеме детей в ДШИ на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	чел. на 1 место	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
4. Удельный вес количества мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года	%	0,0	40,0 - 50,0	10,0	60,0	10,0	70,0	10,0	80,0	20,0	80,0- 100, 0
5. Доля детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам "Струнные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", Народные инструменты" за счет бюджетных средств, от общего количества детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в области музыкального искусства за счет бюджетных средств:											
- в ДШИ, расположенных в городской местности	%										
- в ДШИ, расположенных в сельской местности		0,0	15,0	20,0	20,0	20,0	20,0	25,0	25,0	25,0	25,0

6. Доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности образовательных программ, реализуемых ДШИ региона (за исключением образовательных программ в области хореографического и (или) циркового искусства)	%	0,0	5,0	10,0	10,0	15,0	15,0	18,0	18,0	20,0	20,0
7. Доля выпускников ДШИ, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные образовательные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в отчетном году	%	0,0	8,0	8,5	8,5	9,0	9,0	10,0	10,0	10,0	10,0
8. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств	%	100,0	50,0	100,0	55,0	100,0	60,0	100,0	65,0	100,0	70,0
9. Доля ДШИ, имеющих в своей структуре подготовительные отделения (классы)	%	0,0	50,0	0,0	60,0	50,0	70,0	50,0	70,0	70,0	70,0
10. Доля ДШИ из числа ДШИ, реализующих предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства "Струнные инструменты", "Духовые и ударные инструменты", "Народные инструменты", "Инструменты эстрадного оркестра", на базе которых функционируют детские творческие коллективы - симфонические (камерные) оркестры, оркестры духовых, народных инструментов, эстрадные оркестры:	%										
- в ДШИ, расположенных в городской местности	%										
- в ДШИ, расположенных в сельской местности			30,0		40,0		45,0		50,0		50,0
1. Доля ДШИ, расположенных в городской местности, реализующих предпрофессиональные образовательные программы с использованием нетевой формы обучения на основе договоров с профессиональными образовательными организациями или учреждениями культуры соответствующего профиля	%	0,0	1,0		3,0		6,0		10,0		10,0
2. Доля ДШИ, расположенных в городской местности, на базе которых работают студенты профессиональных образовательных организаций и (или) вузов	%	0,0	5,0		10,0		12,0		15,0		20,0

отрасли культуры проходят различные виды практик											
13. Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.), от общего числа детей, обучающихся в ДШИ	%	80,0	80,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0
14. Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ	%	16,0	8,0	16,5	10,0	17,0	15,0	20,0	20,0	20,0	20,0
15. Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых ДШИ на базе других учреждений, в т.ч. общеобразовательных школ и учреждений социальной направленности	ед.	10	10	12	12	12	12	12	12	12	12
16. Доля ДШИ от общего количества ДШИ в регионе, имеющих официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которых соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 'Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", в т.ч. адаптированные для лиц с нарушением зрения	%	100,0	90,0	100,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

()

Наименование показателя	Единицы измерения	2018		2019		2020		2021		2022	
		хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ
1. Удельный вес численности зданий ДШИ, требующих капитального ремонта и (или) реставрации, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества находящихся в оперативном управлении у ДШИ зданий	%	1	18,0	1	16,0	1	14,0	0	12,0	0	менее 10,0
2. Удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения (в т.ч. компьютерными системами и интерактивными досками), современной учебной мебелью	%	30,0	30,0	50,0	50,0	60,0	60,0	70,0	70,0	80,0	80,0
3. Удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (за исключением учебных помещений, предназначенных для реализации образовательных программ в области хореографического и циркового искусства)	%	0,0	5,0	0,0	10,0	0,5	15,0	0,5	20,0	10,0	20,0

IV. Финансово-экономическое сопровождение деятельности ДШИ

[illegible]

- ДШИ, расположенным в городской местности	%										
- ДШИ, расположенным в сельской местности		1,5	2,0	1,5	5,0	2,0	8,0	2,0	10,0	3,0	10,0
4. Удельный вес объема финансовых средств, направляемых ДШИ на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников, от общего объема бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания, и внебюджетных поступлений	%	0,0	1,0	0,0	2,0	1,0	3,0	1,0	4,0	1,0	5,0
5. Удельный вес поступивших в ДШИ муниципального ведения из бюджета субъекта Российской Федерации финансовых средств сверх объема финансовых средств, выделяемого учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания	%	0,0	0,5	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	3,0	0,0	5,0
6. Доля ДШИ, находящихся в ведении органа управления культурой субъекта Российской Федерации, от общего количества ДШИ, расположенных в субъекте Российской Федерации	%	0,0	не менее 5,0-10,0	0,0	10,0 - 20,0	0,0	свыше 30,0	0,0	50,0	0,0	не менее 70,0

V. Кадровое и методическое обеспечение деятельности ДШИ

Наименование показателя	Единицы измерения	2018		2019		2020		2021		2022	
		хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ	хдши	РФ
. Доля преподавателей ДШИ с профильным высшим или средним профессиональным образованием и (или) прошедших профессиональную переподготовку в области того или иного вида искусств согласно преподаваемым учебным предметам по реализуемым ДШИ предпрофессиональным программам	%	100,0	75,0	100,0	80,0	100,0	85,0	100,0	90,0	100,0	100,0

2. Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации или переподготовки, в т.ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля (в отчетном году)	%	50,0	10,0	30,0	20,0	30,0	20,0	30,0	20,0	30,0	20,0
3. Объем целевого приема/обучения (целевой подготовки) будущих педагогических работников ДШИ на базе подведомственных Минкультуры России вузов за счет средств федерального бюджета (региональная квота)	чел.	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0