МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
УЛУГ-ХЕМСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОН
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
УЛУГ-ХЕМ КОЖУУНУ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации Улуг-Хемского кожууна

Улуг-Хем кожуун чагыргазынын

ДОКТААЛЫ

от «9» ноября 2022 г. № 505

Об утверждении дорожной карты по реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» на территории Улуг-Хемского района на 2022-2025 гг.

В целях формирования единого образовательного пространства в школах в соответствии с концепцией «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», направленного на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» администрация Улуг-Хемского района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить дорожную карту по реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» на территории Улуг-Хемского района на 2022-2025 гг. (приложение).
2. Определить координатором реализации дорожной карты Управление образования администрации муниципального образования «Улуг-Хемский кожуун РТ».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Даспак М.Л-К., заместителя председателя администрации кожууна по социальной политике .

Председатель
администрации кожууна Б.М.Балбак

Муниципальная дорожная карта по реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» на территории Улуг-Хемского района на 2022-2025 гг.

Проект «Школа Минпросвещения России» - механизм реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями.

Цель проекта «Школа Минпросвещения России» – создание равных качественных условий обучения и воспитания для каждого школьника независимо от места нахождения образовательной организации. «Школа Минпросвещения России» – это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое для успешной реализации и повышения эффективности образовательного процесса.

В центре внимания концепции «Школа Минпросвещения России» – развитие каждого ребёнка страны, но его основа – поддержка каждого учителя.

Целью самодиагностики являлось определение каждой общеобразовательной организацией её индивидуальной готовности к участию в проекте «Школа Минпросвещения России». Диагностика проведена по системе показателей образовательной деятельности по направлениям: «Знание: качество, объективность», «Воспитание», «Творчество», «Профориентация», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат», «Образовательная среда, создание условий». Уровни проекта: ниже базового, базовый: необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации, средний: расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Полный уровень: все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования.

В самодиагностике приняли участие все 11 общеобразовательных организаций Улуг-Хемского кожууна. На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 августа 2022 года №03-1154 «О предоставлении информации» апробация проекта «Школа Минпросвещения» будет проходить с 1 сентября 2022 года в школах №1, №2, Гимназии г.Шагонар, школ сс.Хайыраканский, Торгалыгский и Эйлиг-Хемский.

Результаты участия в самодиагностике школ, которые участвуют в апробации:

МБОУ СОШ №1 г.Шагонар: 99 баллов школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на среднем уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании дорожной карты. На базовом уровне направления: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Учитель, школьные команды», «Образовательная среда. Создание условий». Направление ниже базового отсутствует. Требуется разработка и утверждение дорожной карты по достижению до

среднего и полного уровня по 4-м направлениям: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Учитель, школьные команды», «Образовательная среда. Создание условий».

МБОУ СОШ №2 г.Шагонар: 93 балла – средний уровень. Для достижения желаемого уровня необходима разработка дорожной карты по следующим направлениям: «Знание: качество и объективность», «Творчество», до базового и среднего уровня: «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда, создание условий».

МБОУ Гимназия г.Шагонар: 106 баллов-средний уровень. Достижение среднего и полного уровня по направлениям: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда, создание условий».

МБОУ СОШ с.Хайыраканский- 127 баллов – средний уровень. МБОУ СОШ с.Торгалыгский: 115 баллов-средний уровень. Разработка дорожной карты по следующим направлениям: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Профориентация», «Школьный климат», «Образовательная среда, создание условий».

МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский 61 – базовый уровень. Выявлены дефициты ниже базового уровня по направлениям: «Знание: качество и объективность», «Творчество», «Профориентация», «Воспитание», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда, создание условий».

По итогам разработки и утверждения дорожных карт по реализации проекта «Школа Министерства Просвещения России» школьными командами участников проекта должны быть внесены изменения в программу развития образовательной организации, в случае завершения программы в 2022 году, разработка новой программы развития с включением мероприятий дорожной карты.

Переход школы от одного уровня к другому производится посредством реализации школьной командой управленцев и педагогов системы конкретных мероприятий, включенных в программу развития образовательной организации, постоянного мониторинга эффективности принимаемых мер и оперативным внесением корректив в случае необходимости.

Муниципальная дорожная карта по реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» на территории Улуг-Хемского района на 2022-2025 гг.

Критерии единого образовательного пространства	Задача	мероприятия	сроки	Планируемые результаты
	Создание школьной команды по внедрению проекта «Школа Министерства просвещения России»	Утверждением приказом УО, руководителями ОО состава школьной команды по реализации проекта	До 1 октября 2022 года	Сформированная команда по эффективному внедрению проекта
	Утвержденный план мероприятий (дорожная карта)	Разработка и утверждение МБОУ СОШ №1 , МБОУ СОШ №2, МБОУ Гимназии г.Шагонар, МБОУ СОШ сс.Хайыраканский, Торгалыгский, Эйлиг-Хемский дорожных карт по реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» с указанием сроков достижения уровней	До 31 ноября 2022 года	Эффективная реализация проекта «Школа Министерства просвещения России» на территории Улуг-Хемского кожууна. Достижение полного уровня к 2025 году в школах участников проекта.
	Активное внедрение проекта	Проводить совещания педагогического коллектива по реализации дорожной карты	ежемесячно	100% исполнение мероприятий дорожной карты к 2025 году
Знание: качество и объективнос	Рабочие программы по учебным предметам	Разработка и утверждение нормативных документов о единой рабочей программе	До 1 сентября 2022 года	Синхронизирован процесс введения обновленных ФГОС. Ознакомление с базой электронных конспектов уроков по

ть		(приказ, положение) 1-11 классов		обновленным ФГОС по всем учебным предметам, разработанной «Академией Минпросвещения России».
	Единое календарно-тематическое планирование		До 1 сентября 2022 года	Снижение нагрузки на учителя
	Рабочие программы по внеурочной деятельности		До 1 сентября 2022 года	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе.
	Положение по внутренней системе оценки качества образования	Обновить систему ВСОКО на школьном уровне.	2022-2023 уч. год	Доведение до учителя методических рекомендаций по реализации обновленных ФГОС.
		Обеспечение объективной внутришкольной системы оценивания, в том числе региональных, всероссийских проверочных работ	2022-2023 уч. год	Получение достоверных объективных результатов качества образования обучающихся и принятие конкретных решений по повышению качества образования
	Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Совместно с учителями – предметниками ОО района разработать рекомендации	2022-2023 уч. год	Снижение нагрузки на учителя
	Реализация углубленных программ с 7 класса	Внедрение углубленных программ с 7 класса.	2023-2024 уч. год	Реализация углубленных программ среди школ участников проекта в 2023-2024 году - 50%, в 2024-2025 учебном году-100%.
	Улучшение материально-технического обеспечения реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Сделать анализ МТБ ОО по обеспечению реализации обновленных ФГОС	2022-2023 уч. год	Улучшение материально-технической базы школ для реализации обновленных ФГОС

	Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы реализации образовательных программ	Разработать план мероприятий по применению сетевой формы реализации образовательных программ на территории Улуг-Хемского кожууна. Заключить договор о сетевой форме реализации образовательных программ	2022-2023 и 2023-2024 уч. годы	Привлечение молодых специалистов, а именно «узких» специалистов, в том числе за счет сетевого взаимодействия. Проведение образовательных программ в сетевой форме (элективные, факультативные курсы, предметы на углубленном уровне и т.д.). заключенные договора о сетевой форме реализации образовательных программ в 2023-2024 году 33,3%, в 2024-2025 году-50%
	Поддержка молодых учителей, реализация наставничества	Внедрение во всех школах все формы наставничества, в том числе молодых учителей. Разработка и утверждение плана мероприятий по внедрению наставничества	2022-2023 уч. год	Разработанный и утвержденный план мероприятий по наставничеству. 100% охват наставничества молодых учителей в школах кожууна к 2025 году.
	Функционирование методической службы	Создание методических служб на муниципальном и школьном уровнях.		Организованная работа по сопровождению педагогических работников не только на муниципальном но и на региональном уровне.
	Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра	Составление плана работы БИЦ	2022-2023 уч. год	Доступность для обучающихся ресурсов информационно-библиотечного центра
		Организация помещения БИЦ с оснащением компьютерной и оргтехникой	2023 -2025 годы	
	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Разработка муниципальной Программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2022-2023 уч. год	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
	Составить специальные образовательные	Составление образовательной программы по	2022-2023 уч. год	Обеспечение реализации детей с ОВЗ образовательных потребностей для родителей обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

	программы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью		
	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	Создание отдельного информационного блока, посвященного инклюзивному образованию, на официальном сайте ОО района	Октябрь-ноябрь 2022 г	Информационная доступность в сфере инклюзивного образования
	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Внести изменения в рабочие программы внеурочной деятельности адаптированные для обучающихся с ОВЗ, с использованием оборудований Центров «Точка роста», «ЦОС»	Декабрь 2022	Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Разработка программы воспитания школами	До 1 сентября 2022 года	Более качественное выполнение воспитательной работы, удовлетворение от ее результатов. Эффективность работы. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
	Календарный план воспитательной работы	Разработка и утверждение календарного плана	До 1 сентября 2022 года	Единый подход в организации учебно-воспитательного процесса
	Программа работы с родителями	Разработать и утвердить программу работы с родителями	До 25 сентября 2022 года	Единые подходы к работе с родительским сообществом. Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Разработать Положение об организации внутришкольного пространства	2022 год	Единый подход в организации внутришкольного пространства
	Бренд (узнаваемый стиль) школы Гимн школы	Организация и проведение в школах кожууна конкурса на лучший бренд, гимн образовательной организации. Внесение изменений в устав школы	2022 год	Усиление патриотического воспитания, наличие в каждой образовательной организации узнаваемого стиля (бренд, гимн образовательной организации). Наличие бренда, гимна образовательной организации в 2022-2023 уч. году -33,3%, в 2023-2024 году - 50%, в 2024-2025 году -100%
	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	100% обеспечение классных кабинетов государственными символиками.	2022 год	
	Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	Организовать выпуск школьной газеты и школьной радиоточки. 100% использование оборудований центров «ЦОС», «Точка роста».	2023-2024 уч. год	100% функционирование медиацентра на базе школ участников проекта к 2025 году.
	Проект «Орлята России»	Организовать регистрацию и участие на проекте. Регистрация обучающихся ОО кожууна на сайте проекта	2022-2025 годы	В 2023 году 10% обучающихся должны быть зарегистрированы на сайте проекта «Орлята России», в 2024 году-30%, 2025 году-50%
	Наличие первичного отделения РДШ	Создание на муниципальном уровне первичного отделения РДШ.	2022-2023 уч.год	Созданная на муниципальном уровне отделение РДШ
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	Продолжить сотрудничество с детскими и молодежными общественными объединениями	2022 -2025 годы	Развитие детских общественных объединений (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»). Вовлечение обучающихся в детские общественные объединения в 2023 году-50%, в 2024 году-60%, в 2025 году-70%.

	(«Юнармия», «Большая перемена» и др.)			
	Наличие Штаба воспитательной работы	Приказом руководителя общеобразовательной организации создать ШВР, осуществляющую воспитательную, профилактическую работу. Проведение заседания ШВР в 1 раз в месяц.	2022-2023 уч. год	Единый подход в сфере воспитательной работы, созданный штаб воспитательной работы в 2023 году – 50%, в 2024 году -100%
	Наличие Совета родителей / Совета отцов	Организовать работу Совета родителей\отцов	2022-2023 уч. год	Активное вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс.
	Наличие советника директора по воспитанию	Ввести штатную единицу советника директора по воспитанию	2022-2023 уч. год	Усиление воспитательной, профилактической работы совместно с советником директора по воспитанию. Наличие советника директора по воспитанию к 2025 году 100%
	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2022-2023 уч. год	Повышение профессионализма. Совершенствование, Признание результатов работы детским коллективом и родителями. Удовлетворение от результата работы. Положительная обратная связь. Материальное стимулирование за высокие показатели работы.
	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Организовать уголок «Большой перемены» в общеобразовательных организациях	2022-2023 уч. год	Реализация детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием.	2022-2023 уч. год	Реализация учителя себя через свое творчество и творчество своих учеников. Призовые места детей в творческих олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Признание коллективом и общественностью высокой результативности работы. Материальное стимулирование за высокие

				показатели работы. Получение призовых мест обучающимися на региональном уровне в 2023 году -10% от общего количества участников, в 2024 году -20%, в 2025 году -30%.
	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	Организация работы школьных театров, школьных музеев, школьного пресс-центра и т.д.	2022-2023 уч. год	Вовлечение 100% обучающихся общеобразовательных организаций района в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности.
	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия района, региона и др.)	Организовать работу по сетевому взаимодействию	2022-2025 годы	Заключенные соглашения ОО для сотрудничества с организациями, предприятиями. Заключенные договора в 2023 году -33,3%, в 2024 году -50%, в 2025 году -70%
	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Подготовка проектов в соответствии с воспитательной программой	2022-2025 годы	Вовлечение 20% обучающихся в ОО района в творческую работу с использованием оборудований центров «Цифровая образовательная среда», «Точка роста», библиотечная информационная среда.

	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	Разработать модель «Школы полного дня»	2023-2025 годы	К 2025 году все школы должны использовать модель «Школа полного дня»
Учитель. Школьные команды	Организация методического сопровождения педагогических работников	Создание муниципальной методической службы, методических советов школ	2022-2023 уч. год	В 2023 году более 30% педагогических работников получат поддержку от муниципальной методической службы, в 2024 году -50%, в 2025 году -100%
	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Разработать перспективный план повышения квалификации	постоянно	Более 10% педагогов повысят квалификацию в 2023 году, более 20% в 2024 году и более 30% в 2025 году.
	Развитие системы наставничества	Реализация программы наставничества, в том числе молодых учителей	2022-2023 уч. год	100% молодых учителей получат помощь наставников
	Участие педагогов в конкурсном движении	Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении	2022-2025 годы	Материальное стимулирование за высокие показатели работы
Профориентация	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	Внесение изменений в должностные обязанности заместителей директоров	2022-2023 уч. год	Заинтересованность в правильном выборе профессии детьми, высокий процент поступления детей в высшие и средние профессиональные учебные заведения Внутриорганизационная мобильность Личностная самореализация
	Профориентация. Реализация программы работы с	Разработать и утвердить программу работы с родителями	2022-2023 уч. год	Вовлечение родителей (законных представителей) в профориентационную работу образовательной организации

	родителями			
	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Заключить договора с партнерами для организации профориентационной работы обучающихся	2022-2023 уч. год	Заключенные договора в 2023 году более 10%, в 2024 году-более 20%, в 2025 году более 30%
	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	Наличие разработанной системы профессиональной ориентации обучающихся в разных профессиях.	2023-2025 гг.	Системная работа по профессиональной ориентации обучающихся
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	Просмотры уроков на всероссийском уровне, с последующей регистрацией на платформе	2023-2025 гг.	Участие в онлайн-диагностике на Всероссийском уровне
	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	Заключить договор с учреждением СПО о сетевой форме реализации программы профориентации обучающихся	2022-2025 гг.	Заключение договоров в 2023 году более 10%, в 2024 году более 20%, в 2025 году более 30%
	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе	Включение школ в реестр участников проекта на региональном уровне	2023-2025 гг.	Системная работа по профессиональной ориентации обучающихся, поддержка талантливых и одаренных детей.

	исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»			
	Участие обучающихся в профориентационной смене	Организация для обучающихся в участии на профориентационных сменах на школьном, региональном и Всероссийском уровнях	2023-2025 гг.	Системная работа по профессиональной ориентации обучающихся
	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	Включение школ в реестр участников проекта на региональном уровне.	2024-2025 гг.	Системная работа по профессиональной ориентации обучающихся
	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества профильных элективных курсов в школах	2023-2025 гг.	Системная работа по профессиональной ориентации обучающихся
Здоровье	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, система родительского контроля	2023-2025 гг.	Культура организации. Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Положительное влияние на здоровье, поведение и развитие личности обучающихся. Психологически-комфортные условия работы.
	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	Увеличить количество обучающихся имеющих знак «ГТО»	2023-2025 гг.	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО» в 2023 году –более 10%, в 2024 году-более 20%, в 2025 году – более 30%
	Разработанность программы здоровьесбережения	Разработать и утвердить программу здоровьесбережения	2022-2023 уч. год	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников	2022-2023	Созданы локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

	сопровождения участников образовательных отношений	образовательных отношений		
	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	2022-2025 гг.	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм, психологические службы школ сопровождает обучающихся в соответствии стандартами и концепциями развития психологической службы.
	Наличие коворкинга в образовательной организации	Создание креативного пространства (разгрузка, игры, общение)	2022-2025 гг	Создание креативного пространства в образовательных организациях района в 2023 году – более 30%, в 2024 году-более 50%, в 2025 году – более 60%
	Наличие уголка психологической разгрузки	Наличие зоны отдыха школы полного дня	2022-2025 гг.	Обеспечения уголков и кабинетов психологической разгрузки в 2023 году – более 10%, в 2024 году-более 20%, в 2025 году – более 30%
Образовательная среда, создание условий	Использование ФГИС «Моя школа»	100% использование ФГИС «Моя школа»	2023-2025 гг.	Цифровизация общеобразовательных организаций
	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	2022-2023 гг.	Регистрация на базе ИКОП «Сферум» учителей и учащихся общеобразовательных организаций кожууна к 2022 году не менее 10%, к 2023 году не менее 50%, к 2024 году - 100%